



«Согласовано»
Заместитель директора по
воспитательной работе

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

«Утверждено»
Директор ЧОУ
«Образовательный комплекс
Точка будущего»

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Авторская программа летнего отдыха

«Школа волшебства»

Иркутск 2022 г.



Информационная карта

Название программы	«Школа волшебства»
Авторы	Игнатъев Е. Е., Толстошеева А. Р.
Место реализации программы	ЛДП на базе ЧОУ ОК «Точка Будущего»
Сроки реализации программы	Лето 2022 г.
Длительность программы	12 дней
Участники программы	Дети от 7 до 11 лет включительно
Количество участников	200 человек
Кадровое обеспечение	Учащиеся ОК, прошедшие специальную подготовку. Старший воспитатель – 1 Вожатые и воспитатели – 40

Введение

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Программа профильной смены «Школа волшебства» предусматривает организацию летнего отдыха детей начального школьного возраста (7–11 лет) в условиях временного детского коллектива. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 12 дней. Оптимальное количество участников – 200 человек. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7–11 лет. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Цель: программы является создание условий, способствующих самовыражению и раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка путём погружения его в сюжетно-ролевую игру «Школа волшебников».

Новизна: программы заключается в гармоничном сочетании творческой деятельности обучающихся с другими видами деятельности посредством вовлечения детей в реализацию сюжета тематической смены «Школа волшебников».

Идея программы: создание условий для оздоровления и организованного отдыха, обучающихся в летний период, формирования и развития личности, способной к творческому самовыражению через обучение в «Школе волшебников».

Задачи:

1. раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
2. создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период;
3. создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
4. укрепить физическое здоровье.

Основные направления работы:

1. Духовно-нравственное воспитание детей.
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. Интеллектуальное и творческое развитие.

Ожидаемые результаты.

1. Активизация творческого потенциала самодеятельных коллективов в воспитании подрастающего поколения
2. Повышение интереса воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Знакомство с разнообразными формами отдыха.
4. Навыки свободного общения со сверстниками.
5. Знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности.
6. Овладение основными понятиями здорового образа жизни.
7. Умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива.
8. Способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности.
9. Навыки самоуправления: осуществление функций командира; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
Формы реализации: беседа, дискуссия, праздник, концерты, тематические мероприятия.

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный этап:

- подборка кадров;
- разработка документации.

К началу смены педагогами оформляется информационный стенд (название смены, девиз, законы смены, режим дня, план работы на день, название и график работы кружков, объявления и поздравления).

2. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- организация самоуправления;
- сплочение отрядов;
- формирования законов и условий совместной работы;
- подготовка дальнейшей деятельности по программе.

За первые два дня отряды оформляют уголки (название, список детей, органы самоуправления (командир отряда и знаменосец), девиз, речевка, песня, экран настроения отряда и место для заработанных наград).

Организуется самоуправление в отрядах: выбирается командир и знаменосец, ред. коллегия и дежурство по территории, закрепленной за отрядом, ответственный за спортивный инвентарь.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

Игровой сюжет программы:

Начальник лагеря – Главный волшебник замка

Воспитатели – Преподаватели факультетов

Вожатые: Хранители заклинаний волшебства

Дети лагеря – это ученики школы волшебства. Лагерь состоит из десяти факультетов, в конце смены главный приз получают только два факультета, которые были лучшими на протяжении всей смены. В начале смены после принятия клятвы каждому ребенку присваивается роль учащегося школы волшебства. Задача детей во время смены, приобрести особое положение в факультете. Жизнедеятельность лагеря проходит по режиму дня. В начале каждого дня на линейке дети знакомятся с задачами на день. Ежедневно организуются разнообразные мероприятия: в первую половину дня проводятся отрядные дела, во вторую половину дня проводится общелагерные мероприятия. В течение смены проводятся тематические праздники, спортивные соревнования, игры, конкурсы, на которых дети зарабатывают награды и грамоты. Оформляются уголки здорового образа жизни, выставки работ.

Основные методы работы:

- метод словесной коммуникации (беседы, рассказы);
- метод организации практической деятельности (упражнения, исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
- метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, воспитывающих ситуаций, игры и игровых тренингов и т. п.);
- метод стимулирования и мотивации (поощрение, создание ситуации успеха, проблемных ситуаций и т. п.).
- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Для их реализации используются индивидуальные, групповые, коллективные, массовые формы занятий включающих практическую и теоретическую части занятий:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- конкурсы, праздники;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры, соревнования, спартакиады;

- коллективные творческие дела;
- игровые квесты;
- творческие мастерские;
- тренинги;
- турниры;
- беседы;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- экскурсии;
- интеллектуальные марафоны;
- выставки творческих работ;
- деловые и ролевые игры.

Основное содержание программы:

Программа «Школа волшебства» предусматривает целенаправленное, педагогически организованное оздоровление ребенка с наиболее эффективным использованием природно-климатических условий и включение детей в сюжетно-ролевую игру.

В ходе смены происходит приобретение ребенком новой информации о своем теле, освоение различных способов гармоничного развития своего организма, физкультурно-спортивных умений и навыков, выработка потребности в занятиях физической культурой.

Совместная деятельность детей и взрослых позволит удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, исходя из его возможностей и способностей, а также приобрести опыт адаптации к новым социальным условиям. Совместная деятельность строится на сотрудничестве, сотворчестве, уважении личного мнения каждого, помощи и поддержке. Взрослые демонстрируют образцы общения и взаимодействия, в основе которых лежат общечеловеческие ценности.

Игровая модель:

Кто из людей не мечтает хоть на минуту стать волшебником? Но волшебник умеет многое. А так просто волшебником не стать. Чтобы научиться волшебству нужно пройти обучение в «Школе волшебства». Каждый, кто в неё поступит, сможет научиться магии и чародейству, научится находить то, что давно потеряли, предсказывать будущее, делать что-то из ничего, путешествовать во времени и пространстве. Тайны, неожиданности и приключения – вот путь для настоящего волшебника.

Детский лагерь представляет собой «школу волшебства», большой замок с десятью факультетами, в который попадают новые ученики без специальных навыков и умений (дети). В замке уже живут другие люди, которые будут наставниками в течение всей смены. Перед детьми стоит непростая и очень интересная задача, стать настоящими волшебниками и победить своих

соперников выиграв главный приз сезона. На то чтобы их факультет (отряд) стал лучшим, у них есть всего 12 дней. Правила таковы, каждый день на территории школы будут проходить разные состязания, и мероприятия. У факультета есть возможность получить значок молнии, сделать это будет не просто, получают свои значки только те, кто сможет выиграть своих соперников.

Каждый день дети будут преодолевать новые испытания, в результате которых факультет будет получать мантию волшебника и значок молнии, которую нужно будет крепить на дружинный уголок.

Эту молнию может найти любой счастливчик, в нашем случае факультет, но только если всю смену ребята будут делать добрые дела, почувствовать во всех мероприятиях, не нарушать режим и правила лагеря. На протяжении всей смены ребята будут собирать молнии, которые достанутся только по настоящему дружному факультету, а помогать им в этом будут наставники, наши вожатые и старший организационный состав.

За каждое доброе дело, порядок в кабинетах, хорошее поведение, помощь кому-либо, за активное участие в жизни отряда и лагеря, победы в мероприятиях и спортивных соревнованиях... отряды будут получать молнии, количество которых будет отображаться на специальном стенде, чтобы все видели и могли посчитать свои результаты. Если дети в чем-то провинились, опоздали на мероприятие, не убрали у себя в кабинетах, нарушили режим или правила факультета и замка... то молния пропадает, и она уже не приносит ничего. (На стенде станет меньше молний принадлежащих отряду, "провинившемуся" так или иначе.)

Логика развития смены:

Реализация программы предполагает три этапа.

1 этап – оргпериод

- 1,2,3 день «Добро пожаловать в школу волшебства»
- адаптация ребенка к новым условиям,
- знакомство с окружающими людьми, сверстниками;
- диагностика интересов, целей, способностей и возможностей ребенка;
- включение ребенка в содержание смены и представление пространств для его самореализации и развития;
- создание благоприятной психологической атмосферы во ВДК (временном детском коллективе).

2 этап (4 день-12 день) – «Завоевание молний»

- самоопределение ребенка в путях реализации своих интересов, способностей через участие в программе «Школа волшебства» (поиск и завоевание молний, активное участие в дополнительных пространствах),
- помочь ребенку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь результата в ходе организации процесса сотрудничества взрослого и ребенка;
- организация оздоровительной деятельности с целью овладения ребенком способами укрепления своего здоровья.
- подведение итогов смены, выявление отряда победителя, награждение победителей;
- определение с ребенком перспектив его дальнейшего развития.

Режим дня:

Время	Событие
08.30ч-9.00ч	Прием детей
9.00ч-09.30ч	Утренний круг
09.30ч-10.00ч	Завтрак
10.00ч-11.30ч	Игры по интересам на свежем воздухе/отрядные дела
11.30ч-13.00ч	Воспитательное событие
13.00ч-13.30ч	Обед
13.30ч-14.30ч	Сон/Тихий час
14.30ч-15.30ч	Занятия в клубах и секциях
15.30ч-16.30ч	Занятия в клубах и секциях
16.30ч-17.00ч	Полдник
17.00ч-18.00ч	Занятия по интересам в отрядах
18.00ч	Отъезд домой

Легенда подводка к смене

Команда детей попадает на территорию настоящей школы волшебства, именно в этот момент они начинают понимать, что их ждёт незабываемое приключение. Вдруг резко раздаётся голос из громкоговорителя, приветствуя всех детей на территории замка волшебников. Теперь им предстоит научиться разным магическим заклинаниям и научиться использовать магию в добрых целях в условиях реальной действительности. Начало обучения происходит с того, что им нужно объединиться в факультеты. Затем выбрать командира и обустроить свой корпус. Когда в лагере наступает день открытия сезона, дети погружаются в атмосферу действия, начнутся испытания, благодаря которым факультеты они же отряды смогут получать значки молнии и стремиться стать лучшим факультетом замка. Задумка смены частично совпадает с известной книгой о приключениях мальчика волшебника «Гарри Поттера».

Оформление смены: Смена оформляется в стиле «Школы волшебников»: карты с загадочными знаками, портреты сказочных героев – выпускников «Школы волшебников» прошлых сезонов и т. д. План работы смены – карта пути волшебника к месту нахождения волшебной палочки. На открытии смены каждому факультету выдаётся волшебный свиток с легендой. Итогом станет вручение волшебной атрибутики, которую ученики получают за личные достижения на Балу у директора, так же каждый выпускник получит сертификат об окончании «Школы волшебства».

НАЧИСЛЕНИЕ МОЛНИЙ:

Начисление МОЛНИЙ производит организационный состав:

- Начальник ДОЛ;
- Старший воспитатель;

Начисление Молний происходит за:

Идеальную чистоту в комнатах, полную тишину на тихом часу.

- 1 место в вечернем мероприятии
- 2 место в вечернем мероприятии
- 3 место в вечернем мероприятии

Своевременный приход на все мероприятия

Так же дополнительные молнии можно получить за активную помощь в жизни отряда и лагеря, помощь вожатым, помощь другим отрядам...

Снятие молний, штрафы, могут быть применены:

- В случае нарушения правил поведения;
- Нарушения законов отряда и лагеря;
- Нарушения режима лагеря и распорядка дня;
- Опоздания на общелагерные мероприятия;

Опоздание в столовую;

Так же штраф может быть установлен организационным составом лагеря по пунктам, не указанным выше, но попадающими под определение нарушений.

План-сетка

	День 1 «Здравствуй школа волшебства» <u>Заязд</u>	День 2 «Знакомство со старостами факультетов и преподавателями» <u>Вожатский день</u>	День 3 «Открытие школы волшебства» <u>Открытие</u>
УТРО 9:00 – 11:30	ЗАЕЗД Утренний круг Игры на знакомство, сплочение, командообразование.	Утренний круг Подготовка к линейке открытия Изготовление уголков	Торжественная линейка открытия Подготовка к концерту открытия
ДЕНЬ 11:30 – 13:00	Игра «Форд Боярд» (Новое место, новые правила)	Вожатский концерт + представление кружков	Концерт открытия Дискотека
ВЕЧЕР 17:00 – 18:00	Огоньки знакомств (Я + Ты = факультет)	Подготовка к концерту открытия	Подготовка отрядного уголка
	День 4 «Победа будет за нами» <u>Чемпионат по квиддичу</u>	День 5 «Магия или волшебство?» <u>Гостиная факультета</u>	День 6 «Танец — это магия» <u>Святочный бал</u>
УТРО 9:00 – 11:30	Утренний круг Торжественная линейка открытия спартакиады	Утренний круг Выезд в театр кукол «Аистенок» (11:00)	Утренний круг Подготовка к мероприятию танцевальная революция
ДЕНЬ 11:30 – 13:00	Игра «Соревнования по квиддичу» Традиционные эстафеты	Подготовка гостиных факультетов	Танц-Батл, Игра «Танцевальная революция»
ВЕЧЕР 17:00 – 18:00	Подготовка к защите отрядных уголков	Смотр уголков	Подготовка к фестивалю сказочных друзей.
	День 7 «Настоящий волшебник» <u>День дружбы</u>	День 8 «Профессионализм — это круто» <u>День профессий</u>	День 9 «Фильм! Фильм! Фильм!» <u>День волшебного кино</u>
УТРО 9:00 – 11:30	Утренний круг Подготовка к мероприятию	Утренний круг Игры по интересам на свежем воздухе/отрядные дела	Утренний круг Игра «Где логика?»
ДЕНЬ 11:30 – 13:00	Фестиваль сказочных друзей.	Мастер-классы по профессиям	Просмотр фильмов отрядов
ВЕЧЕР 17:00 – 18:00	Игры по отрядам.	Подготовка к мероприятию «Фильм, фильм, фильм!»	Подготовка к шоу «Точь-в-точь»
	День 10 «Вспомнить всё» <u>Оборотное зелье</u>	День 11 «СПС» <u>Маховик времени</u>	День 12 «Прощай школа» <u>Закрытие</u>
УТРО 9:00 – 11:30	Утренний круг Выезд в Тюз (11:00)	Утренний круг Подготовка к концерту закрытия	Утренний круг Подготовка к концерту закрытия

ДЕНЬ 11:30 – 13:00	ШОУ «Точь-в-точь»	Тренинги от СПС	Концерт закрытия
ВЕЧЕР 17:00 – 18:00	Подготовка к концерту закрытия	Подготовка к концерту закрытия	Дискотека/прощальные огоньки

День 1. Заезд. «Здравствуй школа волшебства»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – Утренний круг «Добро пожаловать в школу волшебства». Легенда смены, знакомство с педагогическим коллективом, распределение по отрядам.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Знакомство с отрядом. Игры на знакомство, сплочение, командообразование.

11:30 – 13:00 – Игра «Форд Боярд» (Новое место, новые правила)

Цель: более подробное знакомство с лагерем

Основная идея: на территории лагеря, находятся 10 станций. Отряды по сигналу начинают движения, на каждой станции отряды по выполнению получают ключ, в процессе выполнения отрядам даются карты для нахождения дополнительных ключей. По выполнению всех станций отряду даётся сундук. И за определенное количество времени нужно подобрать ключ и достать первую молнию в сезоне. Если отряд не успевает, то молнию не получают.

Реквизиты: ключи, реквизиты для заданий и сундуки для каждого отряда.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Огонек знакомства «Я+ты= отряд»

Основная идея: Целью первого огонька является более близкое знакомство друг с другом. Самое главное здесь - создать атмосферу доверия, в первый день хорошо заложить будущие традиции: проводить конец дня не каждый сам по себе, а всем вместе. В этом помогут и задушевный тон беседы, песни и легенды.

Вожатый предлагает поближе познакомиться.

Любит, умеет, знает, надеется

Ребята в течение 5 минут рассказывают о себе по следующим пунктам:

- люблю...;
- умею...;
- знаю...;

- надеюсь... и т. д.

18:00 – отъезд домой.

День 2. «Знакомство со старостами факультетов и преподавателями»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – Утренний круг. Легенда на день.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Отрядное время, игры на свежем воздухе.

11:30 – 13:00 – **Вожатский концерт**

Цель: Знакомство детей с вожатыми, кружками.

Содержание мероприятия: Вожатские пары и кружководы показывают мини – спектакль в виде творческих номеров (танцы, песни, миниатюры).

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к концерту открытия

18:00 – Отъезд домой.

День 3. «Открытие школы волшебства»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – Торжественная линейка открытия

Цель: Погружение в тематику сезона

Основная идея: сначала проводится традиционная торжественная линейка открытия: приветственное слово администрации лагеря, представление отрядов, сдача рапортов, строевая проходка с песней. Затем начинается именно погружение в тематику сезона.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Подготовка к концерту открытия.

11:30 – 13:00 – **Концерт открытия**

Цель: Развитие творческих способностей личности ребенка.

Основная идея: на концерт открытия каждый отряд готовит один **качественный** номер.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к защите отрядных уголков.

18:00 – Отъезд домой.

День 4. «Победа будет за нами»

8:30 – 9:00 – Прием детей.

9:00 – 9:30 – **Утренний круг. Легенда на день.**

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – **Торжественная линейка открытия спартакиады**

Цель: знакомство со спортсменами лагеря; развитие умения выступать на публике.

Основная идея: Каждый отряд готовит мини выступление на тему «Спорт», под музыку все это демонстрируют. Вожатый озвучивает, кто выступает, каким видом спорта он занимается, какой разряд и какие награды имеет спортсмен.

Отрядные дела, игры на свежем воздухе

11:30 – 13:00 – **Соревнования по «квиддичу»**

Цель: пропаганда здорового образа жизни; физическое развитие детей.

Соревнования основаны на известной игре волшебников из книги про Гарри Поттера.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к защите отрядных уголков.

18:00 – Отъезд домой.

День 5. «Магия или волшебство?»

8:30 – 9:00 – Прием детей.

9:00 – 9:30 – **Утренний круг. Легенда на день.**

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – **Выезд в музыкальный театр**

11:30 – 13:00 – **Смотр уголков.**

Цель: развитие художественных способностей личности ребенка.

Основная идея: на протяжении двух/трех дней отрядами делаются уголки.

Критерии оценки уголка: аккуратность, соответствие тематике сезона,

креативная защита, присутствие обязательных элементов уголка (за новые нестандартные элементы присуждается один бал).

На торжественной линейке открытия сезона отрядам выдаются маршрутные листы, по которым они ходят и выставляют другим отрядам оценки.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к танцевальному баттлу.

18:00 – Отъезд домой.

День 6. «Танец — это магия»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – **Утренний круг. Тематическая линейка.**

Линейка начинается с короткого вожатского танца. Ребята ничего не понимают.

- Ведущий линейки после танца говорит о том, что сегодня у каждого из вас есть возможность продемонстрировать свои танцевальные навыки, и показать всем, что танцы — это круто.

А сегодня вас ждёт общелагерная игра, которая называется, «танцевальная революция»

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Подготовка к танцевальному баттлу.

11:30 – 13:00 – **Танц-батл**

Сценарий мероприятия:

Ведущий. Здравствуйте гости и участники танцевальной битвы! Я рад вас приветствовать. Ваши аплодисменты! Хочу поздороваться со всеми и с каждым в отдельности. Идёт переключка отрядов.

Ведущий.

Прежде чем начать наш марафон давайте напомним какие отряды сегодня участвуют! Когда вы услышите номер своего отряда, громко кричите свое название!

Молодцы!

1 этап – Визитка.

Теперь же первый конкурс Разминка! Все те, кто находится по периметру нашего танцевального ринга, должны встать и повторять танцевальные движения за тем, кто проводит разминку.

После этого переходим непосредственно к самой танцевальной битве. От каждого отряда заранее были известны участники, путём распределения по возрастной группе, где старшие отряды соревнуются со старшими, а младшие с

младшими, ведущий начинает соревнование. Для разнообразия конкурса параллельно с детьми в конкурсе участвует команда вожатых в полном составе, кроме того, кто проводит данное мероприятие. Участники соревнуются по 2 человека. Лучший танцор выбирается по решению жюри, которое голосует при помощи показа на того который оказался лучше.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к фестивалю сказочных друзей.

18:00 – Отъезд домой.

День 7. «Настоящий волшебник».

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – Утренний круг. Легенда на день.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Подготовка к фестивалю сказочных друзей.

11:30 – 13:00 – Фестиваль сказочных друзей

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Занятия по отрядам.

18:00 – Отъезд домой.

День 8. «Профессионализм — это круто!»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – Утренний круг. Легенда на день.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Игры с отрядом на свежем воздухе.

11:30 – 13:00 – Я профи!

На территории лагеря под руководством взрослых, будут организованы станции. Каждая остановка означает, какую-либо профессию.

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – Подготовка к мероприятию «Фильм, фильм, фильм!»

18:00 – Отъезд домой.

День 9. «Фильм, фильм, фильм!»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – **Утренний круг. Легенда на день.**

Цель: введение детей в тематику дня.

Основная идея: на сцене после видеоролика появляется съёмочная бригада, которая изображает съёмки фильма. Затем на сцену приглашаются по одному представителю от отряда, они называют цифру от одного до пяти. За каждым номером спрятан определённый жанр фильма (комедия, мелодрама, индийский фильм, ужасы, боевик). Когда все отряды определятся с жанром, они тут же отправляются на съёмки, т.к. времени очень мало нужно успеть снять и смонтировать видеоматериал.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – **Игра «Где логика?»** (по фильмам, сериалам и мультикам).

11:30 – 13:00 – Подготовка к вечернему мероприятию

13:00 – 13:30 – Обед

13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час

14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.

15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.

16:30 – 17:00 – Полдник

17:00 – 18:00 – **Просмотр детских фильмов** (длительность не более 4 минут)

Между роликами игры и танцы. После просмотра жюри выбирает победителя среди младшей и старшей группы.

18:00 – Отъезд домой.

День 10. «Вспомнить всё»

8:30 – 9:00 – Приём детей.

9:00 – 9:30 – **Утренний круг. Легенда на день.**

Вожатые изображают детей, которые во время просмотра телевизора находят волшебную кнопку, которая относит их в прошлое. Оказавшись там, они решили узнать, как жилось людям 25–30 лет назад. Вместе с теми детьми, которые были на сцене, в прошлое попадают и те, которые сидели в зале и тоже смотрели телевизор.

9:30 – 10:00 – Завтрак

10:00 – 11:30 – Выезд в театр «Аистёнок»
11:30 – 13:00 – Шоу «Точь-в-точь» Звёзды прошлых лет.
13:00 – 13:30 – Обед
13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час
14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.
15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.
16:30 – 17:00 – Полдник
17:00 – 18:00 – Подготовка к концерту закрытия.
18:00 – Отъезд домой.

День 11. «Маховик времени»

8:30 – 9:00 – Приём детей.
9:00 – 9:30 – Утренний круг. Легенда на день.
9:30 – 10:00 – Завтрак
10:00 – 11:30 – Подготовка к концерту закрытия.
11:30 – 13:00 – Тренинги от СПС.
13:00 – 13:30 – Обед
13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час
14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.
15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.
16:30 – 17:00 – Полдник
17:00 – 18:00 – Подготовка к концерту закрытия.
18:00 – Отъезд домой.

День 20 – «Прощай, школа волшебства».

8:30 – 9:00 – Приём детей.
9:00 – 9:30 – Утренний круг. Легенда на день.
9:30 – 10:00 – Завтрак
10:00 – 11:30 – Подготовка к концерту закрытия.
11:30 – 13:00 – Концерт закрытия/линейка закрытия

Цель: Развитие творческих способностей, подведение итогов сезона.

Содержание мероприятия: Каждый отряд готовит номер, также выступают

13:00 – 13:30 – Обед
13:30 – 14:30 – Сон/Тихий час
14:30 – 15:30 – Занятия в клубах и секциях.
15:30 – 16:30 – Занятия в клубах и секциях.
16:30 – 17:00 – Полдник
17:00 – 18:00 – Подготовка к концерту закрытия.

18:00 – Отъезд домой.

Список литературы, используемой при написании программы:

1. Бойко Е. А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008.
2. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И. С. 2010.
4. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. – М.: ЦГЛ, 2006.
5. «Лазурный» - страна детства: из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. – сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. "Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе" Устюгова С. В., Золотарева А. В. – Иркутск, 2007.
8. Савченко Е. В., Жиренко О.В., Лобачева С. И., Гончарова Е. М. Летний лагерь на базе школы. М., «Вако», 2007.
9. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007