



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

---

Календарный план воспитательной работы  
Частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
начальное общее образование

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы частного образовательного учреждения «Образовательного комплекса «Точка будущего» (далее ОК ТБ) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Календарный план воспитательной работы (далее - план) разработан с учётом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учётом интересов и запросов детей и родителей в ОК ТБ, в организации внеурочной деятельности, реализуется оптимизационная модель. В её реализации принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, кураторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет куратор.

#### **Механизм конструирования модели**

Администрация ОК ТБ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Куратор класса/ потока проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями ОК ТБ по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами творческих студии и объединений, спортивных секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного портфеля обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (студий, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей ОК ТБ

#### **Основные принципы плана:**

- учёт потребностей обучающихся;
- учёт кадрового потенциала ОК ТБ;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- индивидуализация обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в ОК ТБ является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительно;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 4 года обучения не более 1350 часов, в год – не более 337,5 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его выбором индивидуального учебного портфеля (далее – ИУП), который формируется в начале учебного года, согласуется вместе с родителями и может корректироваться в течение учебного года куратором класса.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам. Основной особенностью ОК ТБ являются курсы, реализующие концепцию образовательного комплекса. Курсы проводятся еженедельно, являются обязательными для посещений всеми учащимися класса. К таким курсам относятся «Обучение проектным умениям» и «Мир деятельности». В рамках курса «Час психолога» проводится групповая работа социально-психологической службы: диагностическая, коррекционная и развивающая, работа по запросу куратора класса/ потока.

В соответствии с циклом воспитательной программы, разрабатывается план-сетка часов общения, ценностных уроков, воспитательных мероприятий, в течение которых школьники осваивают ценностные образцы и умения, позволяющие продемонстрировать присвоение той или иной ценности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется куратором класса/ потока.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Занятия по внеурочной деятельности в 1-4 классах проводятся по расписанию.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Участие родителей в мероприятиях;
6. Наличие благодарностей, грамот;
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и её соответствие предъявляемым требованиям;
8. Применения современных технологии, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

#### **Ожидаемые результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственно духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

| Первый уровень  | Второй уровень  | Третий уровень   |
|---|---|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)  | Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)  | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс) |
| Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности в повседневной жизни | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) | Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия  |

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

#### Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

| Уровни | Преимущественные формы достижения планируемых результатов  |
|--------|--|
| Первый | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослыми), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.   |
| Второй | Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективные творческие дела), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.  |
| Третий | Социально-модулирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п. |

#### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на них установлено общее количество часов в год).

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей, предусмотренных программой воспитания:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Классное руководство» (кураторство классом/ потоком);
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

### План внеурочной деятельности начального общего образования

#### ЧОУ ОБ ТК на 2021-2022 учебный год (сводная таблица)

| Направление внеурочной деятельности | Вид деятельности           | Название занятий/ ФИО учителя                    | Формы организаци и занятий | Класс/ количество часов |    |    |    | Итого часов в неделю | Итого часов в год |
|-------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|-------------------------|----|----|----|----------------------|-------------------|
|                                     |                            |  |                            | 1                       | 2  | 3  | 4  |                      |                   |
| Спортивно-оздоровительное           | Воспитательные мероприятия | Спортивные состязание (план ФОК)                 |                            | 15                      | 17 | 17 | 17 | 4                    | 66                |
|                                     |                            | Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия |                            | 10                      | 12 | 12 | 12 | 4                    | 46                |
|                                     | Курсы по выбору            | «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»              | Спортивный клуб            | 33                      | 34 | 34 | 34 | 4                    | 135               |
|                                     |                            | “Бальные танцы”                                  | Клуб                       | 33                      | 34 | -  | -  | 2                    | 67                |
| Духовно-нравственное                | Воспитательные мероприятия | Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия |                            | 20                      | 20 | 20 | 20 | 4                    | 80                |
|                                     | Курсы по выбору            | «Школа этикета»                                  | Клуб                       | 33                      | 34 | -  | -  | 2                    | 67                |
|                                     |                            | «Мастерская словесности»                         | Клуб                       | 33                      | 34 | 34 | 34 | 4                    | 135               |

|                      |                            |  |                |     |     |     |     |    |      |
|----------------------|----------------------------|--|----------------|-----|-----|-----|-----|----|------|
| Социальное           | Воспитательные мероприятия | Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия |                | 20  | 20  | 20  | 20  | 4  | 80   |
|                      | Курсы по выбору            | «Обучение проектным умениям»                     | Обучающий курс | 33  | 34  | 34  | 34  | 4  | 135  |
|                      |                            | «Здоровое питание»                               | Обучающий курс | -   | 34  | 34  | 34  | 3  | 102  |
|                      |                            | «Час общения»                                    | Объединение    | 33  | 34  | 34  | 34  | 4  | 135  |
| Общеинтеллектуальное | Воспитательные мероприятия | Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия |                | 15  | 15  | 15  | 15  | 4  | 60   |
|                      | Курсы по выбору            | «Умники и умницы»                                | Клуб           | 33  | 34  | 34  | 34  | 4  | 135  |
|                      |                            | «Лаборатория ум»                                 | Клуб           | -   | 34  | 34  | 34  | 3  | 102  |
|                      |                            | «Я - исследователь»                              | Клуб           | -   | -   | 34  | 34  | 2  | 68   |
|                      |                            | «Каллиграфия. Пишем красиво»                     | Клуб           | -   | -   | -   | 34  | 1  | 34   |
|                      |                            | «Робототехника»                                  | Клуб           | -   | 34  | 34  | 34  | 3  | 102  |
|                      |                            | «Мир деятельности»                               | Объединение    | 33  | 34  | 34  | 34  | 4  | 135  |
| Общекультурное       | Воспитательные мероприятия | Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия |                | 20  | 24  | 24  | 24  | 4  | 92   |
|                      | Курсы по выбору            | «Я - читатель»                                   | Клуб           | 33  | -   | -   | -   | 1  | 33   |
|                      |                            | Арт-студия «Крылья»                              | Студия         | 33  | -   | -   | -   | 1  | 33   |
|                      |                            | «Керамика»                                       | Студия         | 33  | -   | -   | -   | 1  | 33   |
|                      |                            | «Танец»  | Студия         | -   | -   | 34  | -   | 1  | 34   |
| <b>ИТОГО:</b>        |                            |  |                | 473 | 482 | 482 | 482 | 68 | 1909 |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**ЧОУ ОК ТБ на 2021-2022 учебный год (почасовой)**

**СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности НОО недельная нагрузка»**

| Направление               | Название курсов внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Всего |     |
|---------------------------|---|---------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----|
|                           |   | 1.4.30-1                  | 1.4.30-2 | 1.32-1 | 1.32-2 | 1.32-3 | 2.31-1 | 2.31-2 | 2.31-3 | 3.30-1 | 3.30-2 | 3.30-3 | 4.29-1 | 4.29-2 | 4.29-3 |       |     |
| Спортивно-оздоровительное | «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»     |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Бальные танцы»                         |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | -      |        |        | -      |        |       | 67  |
| Духовно-нравственное      | «Школа этикета»                         |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | -      |        |        | -      |        |       | 67  |
|                           | «Мастерская словесности»                |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Здоровое питание»                      |                           |          | -      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 102 |
| Социальное                | «Обучение проектным умениям»            |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Здоровое питание»                      |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Час общения»                           |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
| Общеинтеллектуальное      | «Мир деятельности»                      |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Умники и умницы»                       |                           |          | 1      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 135 |
|                           | «Лабораториум»                          |                           |          | -      |        |        |        | 1      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 102 |
|                           | «Я - исследователь»                     |                           |          | -      |        |        |        | -      |        |        | 1      |        |        | 1      |        |       | 68  |



|                |                              |    |    |    |    |      |
|----------------|------------------------------|----|----|----|----|------|
|                | «Каллиграфия. Пишем красиво» | 1  | 1  | -  | 1  | 101  |
|                | «Робототехника»              | -  | 1  | 1  | 1  | 102  |
| Общекультурное | «Я - читатель»               | 1  | -  | -  | -  | 33   |
|                | Арт-студия «Крылья»          | 1  | -  | -  | -  | 33   |
|                | «Керамика»                   | 1  | -  | -  | -  | 33   |
|                | «Танец»                      | -  | -  | 1  | -  | 34   |
| ИТОГО:         | 18                           | 13 | 13 | 12 | 12 | 1687 |

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

#### Календарный план организации и реализации внеурочной деятельности

ФГОС НОО в ЧОУ ОК ТБ

на 2021-2022 учебный год

#### НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

| №   | Форма   | Класс | Кол-во часов                      | Сроки проведения                            | Ответственные за проведение   |
|---|---|-------|-----------------------------------|---|---|
| <b>Направление: спортивно-оздоровительное</b> |   |       |                                   |   |   |
| Модуль: ключевые воспитательные дела          |   |       |                                   |   |   |
| 1   | Организация школьных соревнований                   | 1-4   | 1 классы - 15,<br>2-4 классы - 17 | Каникулярный период в течение учебного года | Педагоги дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, ФОК |
| 2   | Военно-спортивные игры посвященные 9 мая (семейные) | 1-4   | 2                                 | 05.05-08.05.2022г                           | Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса                                      |

|  |   |     |   |                         |  |
|--|---|-----|---|-------------------------|--|
|  | спортивные старты)  |     |   |                         |  |
| Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока) |   |     |   |                         |  |
| 3  | «Час психолога» (работа с классом по запросу куратора) «Моё здоровье – моё богатство» | 1-4 | 6 | В течение учебного года | Психологи, кураторы, воспитатели   |
| Модуль: детское самоуправление                           |   |     |   |                         |  |
| 4  | Подвижные игры/динамические паузы   | 1-4 | 4 | В течение учебного года | Координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям, волонтеры |
| Модуль: работа с родителями                              |   |     |   |                         |  |
| 5  | Проведение легкоатлетической эстафеты «Военно-спортивные игры, посвященной 9 мая»     | 1   | 1 | 05.05-08.05.2022г       | Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса                           |
| Модуль: профориентация                                   |   |     |   |                         |  |
| 6  | Мотивирующие встречи со спортсменами, достигшими высоких результатов в спорте         | 1-4 | 2 | В течение учебного года | Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса                           |
| Модуль: организация предметно-эстетической среды         |   |     |   |                         |  |
| 7  | Выставка детских рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»                      | 1-4 | 3 | Октябрь                 | Кураторы, воспитатели  |
| <b>Направление: духовно-нравственное</b>                 |   |     |   |                         |  |
| Модуль: ключевые воспитательные дела                     |   |     |   |                         |  |

|  |   |     |    |  |  |
|--|---|-----|----|--|--|
| 8  | Линейка «1 сентября – День знаний»  | 1-4 | 1  | 01.09.2021г<br>.                                       | Отдел по воспитательной работе                             |
| 9  | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов   | 1-4 | 3  | 04.05-08.05.2022г<br>.                                 | Отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели      |
| 10   | Проведение тематической недели  | 2-4 | 10 | По отдельному графику (см. план воспитательной работы) | Отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели      |
| Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока) |   |     |    |  |  |
| 11   | Час общения по классам "Мы все разные, но мы вместе" (инклюзия, принятие разности, учёт особенности каждого человека) | 1-4 | 1  | 03.09.2021г<br>.                                       | СПС, отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели |
| Модуль: детское самоуправление                           |   |     |    |  |  |
| 12   | День учителя  | 1-4 | 2  | 05.10.2021г<br>.                                       | Конференция школьников, отдел по воспитательной работе     |
| Модуль: работа с родителями                              |   |     |    |  |  |
| 13   | День матери в России  | 1-4 | 1  | 21.11.2021г<br>.                                       | Кураторы, воспитатели                                      |
| Модуль: экскурсии, экспедиции, походы                    |   |     |    |  |  |
| 14   | Организация выходов в течение учебного года, согласно цикла планирования воспитательной работы                        | 1-4 | 10 | В течение учебного года                                | Кураторы, воспитатели                                      |
| Модуль: школьные медиа                                   |   |     |    |  |  |

|  |   |           |  |                              |   |
|--|---|-----------|--|------------------------------|---|
| 15   | День русского языка – Пушкинский день в России                          | 1-4 (ЛДП) | 2  | Июнь                         | Отдел по воспитательной работе, Медиа будущего  |
| <b>Направление: социальное</b>                           |   |           |  |                              |   |
| Модуль: ключевые общешкольные дела                       |   |           |  |                              |   |
| 16   | Проведение акции "Я - волонтер!", общешкольное мероприятие              | 1-4       | 6  | Октябрь                      | Кураторы волонтерских направлений   |
| 17   | Форум «#Я_волонтер!»  | 1-4       | 3  | Февраль                      | Отдел по воспитательной работе; координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям |
| Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока) |   |           |  |                              |   |
| 18   | Программа адаптации   | 1-4       | 60   | Сентябрь                     | Кураторы, воспитатели, СПС, отдел по воспитательной работе                                      |
| 19   | Часы общения по профилактике краж                                       | 1-4       | 1  | Апрель                       | Кураторы, воспитатели   |
| 20   | Часы общения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4       | 4  | Сентябрь, декабрь, март, май | Кураторы классов, специалист по ОТ ТБ   |
| 21   | Тренировочная эвакуация   | 1-4       | 2  | Сентябрь, май                | Отдел обеспечения пожарной безопасности и защиты от ЧС, педагогический состав                   |
| 22   | Час психолога   | 1-4       | 27 часов в 1 классе, 28 часов во 2-4 классах (диагностическая, | В течение учебного года      | СПС, кураторы, воспитатели  |

|  |   |                                     |   |                         |   |
|--|---|-------------------------------------|---|-------------------------|---|
|  |   |                                     | коррекционная, развивающая работа по плану и запросу кураторов) |                         |   |
| Модуль: детское самоуправление                   |   |                                     |   |                         |   |
| 23   | Организация работы Конференции обучающихся          | 1-4 (участники акций и мероприятий) | 10  | В течение учебного года | Отдел по воспитательной работе                          |
| 24   | Формирование школьных сообществ/клубов по интересам | 1-4                                 | 10, содержательный досуг  | В течение учебного года | Заинтересованные педагоги                               |
| 25   | Проведение Дня наоборот                             | 1-4                                 | 10  | 06.03.2022г             | Отдел по воспитательной работе, Конференция обучающихся |
| Модуль: работа с родителями                      |   |                                     |   |                         |   |
| 26   | Заседание Совета родителей. Выборы в Конференцию    | 1-4                                 | 2   | Октябрь                 | Административная команда                                |
| Модуль: профориентация                           |   |                                     |   |                         |   |
| 27   | Часы общения «Все профессии важны»                  | 1-4                                 | 1   | Февраль                 | Кураторы, воспитатели                                   |
| Модуль: экскурсии, экспедиции, походы            |   |                                     |   |                         |   |
| 28   | Посещение пожарной части, предприятий города        | 1-4                                 | 6   | В течение учебного года | Кураторы, воспитатели                                   |
| Модуль: школьные медиа                           |   |                                     |   |                         |   |
| 29   | Съемки в роликах «Медиа будущего»                   | 1-4                                 | 10  | В течение учебного года | Педагоги дополнительного образования                    |
| Модуль: организация предметно-эстетической среды |   |                                     |   |                         |   |
| 30   | Дни психологической разгрузки                       | 1-4                                 | 3   | В течение учебного года | СПС, кураторы, воспитатели                              |

|  |   |     |  |                         |  |
|--|---|-----|--|-------------------------|--|
| 31                                       | Экологические рейды на территорию образовательного комплекса и близлежащую территорию | 1-4 | 1 – 1 классы, 2 – 2-4 классы                         | Май                     | Кураторы, воспитатели  |
| <b>Направление: общеинтеллектуальное</b> |   |     |  |                         |  |
| Модуль: классное руководство             |   |     |  |                         |  |
| 32                                       | Реализация индивидуального учебного плана (дети с ОВЗ)/ портфеля                      | 1-4 | Определяется количеством выбранных курсов и программ | В течение учебного года | Педагоги ОК ТБ, кураторы                                       |
| 33                                       | Содержательный досуг, интеллектуальные конкурсы и викторины                           | 1-4 | 4  | В течение учебного года | Кураторы, воспитатели  |
| 34                                       | Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах  | 1-4 | 6  | В течение учебного года | Кураторы, воспитатели, учителя - предметники                   |
| Модуль: работа с родителями              |   |     |  |                         |  |
| 35                                       | Тематическое родительское собрание «Формирование ИУП»                                 | 1-4 | 1  | Сентябрь                | Административная команда, педагоги дополнительного образования |
| <b>Направление: общекультурное</b>       |   |     |  |                         |  |
| Модуль: ключевые общешкольные дела       |   |     |  |                         |  |
| 36                                       | Новогодний марафон  | 1-4 | 3  | Декабрь                 | Кураторы, воспитатели  |
| 37                                       | Общешкольный фестиваль «Город талантов»   | 1-4 | 10-20  | Сентябрь - ноябрь       | Отдел по воспитательной работе                                 |
| 38                                       | Выставка детских работ воспитанников творческих студий ОК ТБ                          | 1-4 | 1  | В течение учебного года | Педагоги дополнительного образования                           |
| 39                                       | Ярмарка проектов  | 1-4 | 6  | Январь                  | Отдел по воспитательной работе                                 |

| Модуль: классное руководство (кураторство класса/ потока) |   |  |   |                         |  |
|---|---|--|---|-------------------------|--|
| 40  | «Встречи с интересными людьми»  | 1-4  | 3 | В течение учебного года | Кураторы, воспитатели                                  |
| 41  | Час общения «Точка года»  | 1-4  | 1 | Май                     | Кураторы, воспитатели                                  |
| Модуль: детское самоуправление                            |   |  |   |                         |  |
| 42  | Планирование мероприятий для обучающихся 1-4 классов в рамках работы Конференции школьников | 1-4  | 3 | Декабрь, февраль, май   | Отдел по воспитательной работе                         |
| 43  | День сказочного героя   | 1-4  | 6 | 28.10.2021г             | Отдел по воспитательной работе, Конференция школьников |
| Модуль: работа с родителями                               |   |  |   |                         |  |
| 44  | Отчётный концерт воспитанников творческих студий ОК ТБ                                      | 1-4  | 2 | Сентябрь, май           | Педагоги дополнительного образования                   |
|   | ИТОГО:  | 276 часов в 1 класса<br>279 часов во 2-4 классах |   |                         |  |