



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

---

Календарный план воспитательной работы  
Частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
основное общее образование

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы частного образовательного учреждения «Образовательного комплекса «Точка будущего» (далее ОК ТБ) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Календарный план воспитательной работы (далее - план) разработан с учётом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учётом интересов и запросов детей и родителей в ОК ТБ, в организации внеурочной деятельности, реализуется оптимизационная модель. В её реализации принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, кураторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет куратор.

#### **Механизм конструирования модели**

Администрация ОК ТБ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Куратор класса/ потока проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями ОК ТБ по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами творческих студии и объединений, спортивных секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного портфеля обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (студий, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей ОК ТБ

#### **Основные принципы плана:**

- учёт потребностей обучающихся;
- учёт кадрового потенциала ОК ТБ;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- индивидуализация обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в ОК ТБ является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительно;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его выбором индивидуального учебного портфеля (далее – ИУП), который формируется в начале учебного года, согласуется вместе с родителями и может корректироваться в течение учебного года куратором класса.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам. Основной особенностью ОК ТБ являются курсы, реализующие концепцию образовательного комплекса. К таким курсам относятся «Обучение проектным умениям» и «Развитие социальных компетенций и активной социальной позиции», в 8-9 классах, «Развитие навыков планирования карьеры и проектирования профессионального пути». В рамках курса «Час психолога» проводится групповая работа социально-психологической службы: диагностическая, коррекционная и развивающая, работа по запросу куратора класса/ потока.

В соответствии с циклом воспитательной программы, разрабатывается план-сетка часов общения, ценностных уроков, воспитательных мероприятий, в течение которых школьники осваивают ценностные образцы и умения, позволяющие продемонстрировать присвоение той или иной ценности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется куратором класса/ потока.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V – IX – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся по расписанию.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Участие родителей в мероприятиях;
6. Наличие благодарностей, грамот;
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и её соответствие предъявляемым требованиям;
8. Применения современных технологи, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

#### **Ожидаемые результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся основного общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственно духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

<p>Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности в повседневной жизни</p>	<p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)</p>	<p>Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия</p>
--	--	--

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Программа является комплексной, по содержанию деятельности ориентирована на достижение результатов второго уровня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению направлена на достижение результатов основной образовательной программы. Но в первую очередь это достижение личностных и метапредметных результатов:

- результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

#### Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослыми), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективные творческие дела), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально-модулирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-

	значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.
--	---

### Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на них установлено общее количество часов в год).

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей, предусмотренных программой воспитания:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Классное руководство» (кураторство классом/ потоком);
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

### План внеурочной деятельности основного общего образования

#### ЧОУ ОБ ТК на 2021-2022 учебный год (сводная таблица)

Направление внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название занятий/ ФИО учителя	Формы организации и занятий	Уровень/ количество часов					Итого часов в неделю	Итого часов в год
				5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия		19	19	19	19	19	5	95
		Спортивные состязания		17	17	17	17	17		85
	Курсы по выбору	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	Спортивный клуб	34	34	34	34	34	5	170
		«Бальные танцы»	Студия	-	-	-	-	34	1	34
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия		30	30	30	30	30	5	150

	Курсы по выбору	«Мастерская словесности»	Клуб	-	34	-	-	-	1	34
		«Литературное творчество»	Клуб	-	-	-	34	34	2	68
Социальное	Воспитательные мероприятия	Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия		132	132	132	132	132	5	660
	Курсы по выбору	«Обучение проектным умениям»	Обучающий курс	34	34	34	34	34	5	170
		«Развитие социальных компетенций и активной социальной позиции»	Обучающий курс	34	34	34	6	6	5	114
		«Развитие навыков планирования карьеры и проектирования профессионального пути»	Обучающий курс	-	-	-	17	17	2	34
		«Текстильный дизайн»	Студия	34	34	34	34	-	4	136
		«Кулинариум»	Студия	-	34	34	34	34	4	136
		«Управленческие поединки»	Клуб	-	-	34	-	-	1	34
		«Час общения»	Объединение	34	34	34	34	34	5	170
		Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия		11	11	11	11	11
Курсы по выбору	«Немецкий язык с детским онлайн-	Клуб	34	-	-	-	-	1	34	

		университетом»								
		«Робототехника»	Клуб	-	-	34	-	-	1	34
		«Лунная Одиссея» (робототехника)	Клуб	34	-	-	-	-	1	34
		«Мультимедийные технологии и проектирование»	Клуб	-	-	-	34	-	1	34
		«Философская студия»	Студия	-	-	-	-	34	1	34
		«Компьютерная графика»	Студия	-	-	-	34	-	1	34
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Содержательный досуг/ воспитательные мероприятия		33	33	33	33	33	1	165
	Курсы по выбору	«Английский язык в современных песнях»	Клуб	-	-	-	34	-	1	34
		«Английская литература»	Клуб	-	-	-	-	34	1	34
		«Мы разные, но мы вместе!»	Клуб разговорного английского языка	-	34	34	-	-	2	68
ИТОГО:				480	514	548	571	537	62	2650

План внеурочной деятельности основного общего образования

ЧОУ ОК ТБ на 2021-2022 учебный год (почасовой)

СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Модуль «Курсы внеурочной деятельности ООО недельная нагрузка»

		Классы	Всего
--	--	--------	-------





	«Текстильный дизайн»	1	1	1	1	-	136
	«Кулинариум»	-	1	1	1	1	136
	«Управленческие поединки»	-	-	1	-	-	34
	«Час общения»	1	1	1	1	1	136
Общеинтеллектуальное	«Немецкий язык с детским онлайн-университетом»	1	-	-	-	-	34
	«Робототехника»	-	-	1	-	-	34
	«Лунная Одиссея» (робототехника)	1	-	-	-	-	34
	«Мультимедийные технологии и проектирование»	-	-	-	1	-	34
	«Философская студия»	-	-	-	-	1	34
	«Компьютерная графика»	-	1	1	1	1	136
	«Английский язык в современных песнях»	-	-	-	1	-	34
Общекультурное	«Английский язык в современных песнях»	-	-	-	1	-	34
	«Английская ая»	-	-	-	-	1	34

литература»							
Клуб разговорного английского языка "Мы разные, но мы вместе!"	-	1	1	-	-	68	
<b>ИТОГО в год:</b>	238	306	340	329	329	1542	

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

### Календарный план организации и реализации внеурочной деятельности

ФГОС ООО в ЧОУ ОК ТБ

на 2021-2022 учебный год

### НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
Модуль: ключевые воспитательные дела					
1	Организация школьных соревнований	5-9	17	Каникулярный период	Педагоги дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, ФОК
2	Военно-спортивные игры посвященные 9 мая (семейные спортивные старты)	5-9	2	05.05-08.05.2022г	Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
3	Часы психолога «Полезный разговор о	5-9	3	Октябрь, январь, апрель	Кураторы, воспитатели

	вредных привычках»				
4	«Час психолога» (работа с классом по запросу куратора)	5-9	6	В течение учебного года	Психологи, кураторы, воспитатели
Модуль: детское самоуправление					
5	Подвижные игры/динамические паузы	5-6	4	В течение учебного года	Координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям, волонтеры
Модуль: работа с родителями					
6	Проведение легкоатлетической эстафеты «Военно-спортивные игры, посвященной 9 мая»	5-9	1	05.05-08.05.2022г	Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса
Модуль: профориентация					
7	Мотивирующие встречи со спортсменами, достигшими высоких результатов в спорте	5-9	2	В течение учебного года	Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса
Модуль: организация предметно-эстетической среды					
8	Выставка детских рисунков «здоровье в порядке – спасибо зарядке»	5-6	1	Октябрь	Кураторы, воспитатели
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
Модуль: ключевые воспитательные дела					
9	Линейка «1 сентября – День знаний»	5-9	1	01.09.2021г	Отдел по воспитательной работе

10	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	5-9	3	04.05-08.05.2022г	Отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели
11	Проведение тематической недели	5-9	10	По отдельному графику (см. План воспитательной работы)	Отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
12	Час общения по классам "Мы все разные, но мы вместе" (инклюзия, принятие разности, учёт особенности каждого человека)	5-9	1	03.09.2021г	СПС, отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели
Модуль: детское самоуправление					
13	День учителя	5-9	2	05.10.2021г	Конференция школьников, отдел по воспитательной работе
Модуль: работа с родителями					
14	День матери в России	5-9	1	21.11.2021г	Кураторы, воспитатели
Модуль: экскурсии, экспедиции, походы					
15	Организация выходов в течение учебного года, согласно цикла планирования воспитательной работы	5-9	10	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
Модуль: школьные медиа					
16	День русского языка –	5-9 (ЛДП)	2	Июнь	Отдел по воспитательной

	Пушкинский день в России				работе, Медиа будущего
17	Работа с социальными сетями ОК ТБ, студия детского телевидения	5-9	10	В течение учебного года	Медиа будущего
<b>Направление: социальное</b>					
Модуль: ключевые общешкольные дела					
18	Проведение акции "Я - волонтер!", общешкольное мероприятие	5-9	6	Октябрь	Кураторы волонтерских направлений
19	Форум «#Я_волонтер!»	5-9	3	Февраль	Отдел по воспитательной работе; координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям
20	Участие в волонтерских акциях	5-9	10	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе; координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
21	Программа адаптации	5-9	26	Сентябрь	Кураторы, воспитатели, СПС, отдел по воспитательной работе
22	Часы общения по профилактике краж	5-6	1	Апрель	Кураторы, воспитатели
23	Часы общения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-8	4	Сентябрь, декабрь, март, май	Кураторы классов, специалист по ОТ ТБ
24	Тренировочная эвакуация	5-9	2	Сентябрь, май	Отдел обеспечения пожарной

					безопасности и защиты от ЧС, педагогический состав
25	Час психолога	5-9	25 (диагностическая, коррекционная, развивающая работа по плану и запросу кураторов)	В течение учебного года	СПС
Модуль: детское самоуправление					
26	Организация работы Конференции обучающихся	6-9	10	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе
27	Формирование школьных сообществ/клубов по интересам	5-9	10, содержательный досуг	В течение учебного года	Заинтересованные педагоги
28	Проведение Дня наоборот	5-9	10	06.03.2022г	Отдел по воспитательной работе, Конференция обучающихся
Модуль: работа с родителями					
29	Заседание Совета родителей. Выборы в Конференцию	5-9	2	Октябрь	Административная команда
Модуль: профориентация					
30	Час психолога «Все профессии важны»	5-6	1	Февраль	Кураторы, воспитатели
Модуль: экскурсии, экспедиции, походы					
31	Посещение пожарной части, предприятий города	5-6	2	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
Модуль: школьные медиа					

32	Съемки в роликах «Медиа будущего»	5-9	5	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
<b>Модуль: организация предметно-эстетической среды</b>					
33	Дни психологической разгрузки	5-9	6	В течение учебного года	СПС, кураторы, воспитатели
34	Экологические рейды на территорию образовательного комплекса и близлежащую территорию	5-9	2-3	Май	Кураторы, воспитатели
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
<b>Модуль: классное руководство</b>					
35	Реализация индивидуального учебного плана (дети с ОВЗ)/ портфеля	5-9	Определяется количеством выбранных курсов и программ	В течение учебного года	Педагоги ОК ТБ, кураторы
36	Содержательный досуг, интеллектуальные конкурсы и викторины	5-9	4	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
37	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	5-9	6	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели, учителя - предметники
<b>Модуль: работа с родителями</b>					
38	Тематическое родительское собрание «Формирование ИУП»	5-9	1	Сентябрь	Административная команда, педагоги дополнительного образования
<b>Направление: общекультурное</b>					
<b>Модуль: ключевые общешкольные дела</b>					
39	Новогодний марафон	5-9	3	Декабрь	Кураторы, воспитатели
40	Общешкольный фестиваль «Город талантов»	5-9	10-20	Сентябрь - ноябрь	Отдел по воспитательной работе



41	Выставка детских работ воспитанников творческих студий ОК ТБ	5-9	1	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
42	Ярмарка проектов	5-9	6	Январь	Отдел по воспитательной работе
Модуль: классное руководство (кураторство класса/ потока)					
43	Часы общения «Встречи с интересными людьми»	5-9	3	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
44	Час общения «Точка года»	5-8	1	Май	Кураторы, воспитатели
Модуль: детское самоуправление					
45	Планирование мероприятий для обучающихся в рамках работы Конференции школьников	5-9	3	Декабрь, февраль, май	Отдел по воспитательной работе
46	Последний звонок в 9 класса	9	2	21.05.2022г	Отдел по воспитательной работе
47	Общешкольные дебаты с участием старшеклассников	9	15	16.11.2021г подготовительный этап с 22.10-05.11.2021г	Отдел по воспитательной работе
48	День сказочного героя	5-9	6	29.10.2021г	Отдел по воспитательной работе, Конференция школьников
Модуль: работа с родителями					
49	Отчётный концерт воспитанников творческих студий ОК ТБ	5-9	2	Сентябрь, май	Педагоги дополнительного образования
	ИТОГО:	275 часов в год			