



Частное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

---

Календарный план воспитательной работы  
Частного образовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего»  
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
среднее общее образование

### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы частного образовательного учреждения «Образовательного комплекса «Точка будущего» (далее ОК ТБ) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, начального общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Календарный план воспитательной работы (далее - план) разработан с учётом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам общего, основного общего и среднего общего образования».

#### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План составлен с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

По решению педагогического коллектива и с учётом интересов и запросов детей и родителей в ОК ТБ, в организации внеурочной деятельности, реализуется оптимизационная модель. В её реализации принимают участие педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, кураторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет куратор.

#### **Механизм конструирования модели**

Администрация ОК ТБ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Куратор класса/ потока проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной нагрузке обучающихся в объединениях, центрах, учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями ОК ТБ по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности, программами творческих студии и объединений, спортивных секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного портфеля обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (студий, секций и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей ОК ТБ

#### **Основные принципы плана:**

- учёт потребностей обучающихся;
- учёт кадрового потенциала ОК ТБ;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- индивидуализация обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в ОК ТБ является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеучебной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительно;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его выбором индивидуального учебного портфеля (далее – ИУП), который формируется в начале учебного года, согласуется вместе с родителями и может корректироваться в течение учебного года куратором класса.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам. Основной особенностью ОК ТБ являются курсы, реализующие концепцию образовательного комплекса. Курсы проводятся еженедельно, являются обязательными для посещений всеми учащимися класса. В рамках курса «Час психолога» проводится групповая работа социально-психологической службы: диагностическая, коррекционная и развивающая, работа по запросу куратора класса/ потока.

В соответствии с циклом воспитательной программы, разрабатывается план-сетка часов общения, ценностных уроков, воспитательных мероприятий, в течение которых школьники осваивают ценностные образцы и умения, позволяющие продемонстрировать присвоение той или иной ценности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется куратором класса/ потока.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в X-XI классах – 34 учебные недели.

Занятия по внеурочной деятельности в 10-11 классах проводятся по расписанию.

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Проектная деятельность обучающихся;
2. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.;
3. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
4. Посещаемость занятий, курсов;
5. Участие родителей в мероприятиях;
6. Наличие благодарностей, грамот;
7. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и её соответствие предъявляемым требованиям;
8. Применения современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
9. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
10. Презентация опыта на различных уровнях.

#### **Ожидаемые результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся среднего общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственно духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности в повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьниками опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Программа является комплексной, по содержанию деятельности ориентирована на достижение результатов второго уровня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению направлена на достижение результатов основной образовательной программы. Но в первую очередь это достижение личностных и метапредметных результатов:

- результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

#### **Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:**

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
<b>Первый</b>	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослыми), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
<b>Второй</b>	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективные творческие дела), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.

<b>Третий</b>	Социально-модулирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на них установлено общее количество часов в год).

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей, предусмотренных программой воспитания:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- модуль «Классное руководство» (кураторство классом/ потоком);
- модуль «Детское самоуправление»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».

#### **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

##### **ЧОУ ОБ ТК на 2021-2022 учебный год (сводная таблица)**

Направление внеурочной деятельности	Вид деятельности	Название занятий	Формы организации занятий	Уровень/ количество часов		Итого часов в неделю	Итого часов в год
				10	11		
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	По отдельному плану		11	11	1	22
	Курсы по выбору	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	Спортивный клуб	34	34	2	68
		«Бальные танцы»	Клуб	34	34	2	68

Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	По отдельному плану		28	28	2	56
	Курсы по выбору	«История зарубежной литературы»	Клуб	34	-	1	34
Социальное	Воспитательные мероприятия	По отдельному плану		134	134	5	268
	Курсы по выбору	«Иркутсковедение»	Клуб	34	-	1	34
		«Развитие навыков планирования карьеры и проектирование профессионального пути»	Клуб	17	-	1	17
		«Час общения»	Объединение	32	32	2	64
		«Текстильный дизайн»	Студия	34	-	1	34
		«Кулинариум»	Клуб	34	-	1	34
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	По отдельному плану		11	11	1	22
		«Робототехника»	Клуб	34	-	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Литература»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Математика»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. История»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34

		«Подготовка к ЕГЭ. Физика»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Информатика и ИКТ»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. География»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Биология»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
		«Подготовка к ЕГЭ. Химия»	Интеллектуальный клуб	-	34	1	34
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	По отдельному плану		42	42	2	84
	Курсы по выбору	«Vabr-track (Гид переводчик)»	Клуб	34	-	1	34
ИТОГО:				547	700	22	1247

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

**ЧОУ ОК ТБ на 2021-2022 учебный год (почасовой)**

**СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности СОО недельная нагрузка»**

Направление	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		10.23-1	10.23-2	11.22-1	11.22-2	
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	1		1		68
	«Бальные танцы»	1		1		68



Духовно-нравственное	«История зарубежной литературы»	1	-	34
Социальное	«Иркутскоеведение»	1	-	34
	«Развитие навыков планирования карьеры и проектирования профессионального пути»	1	-	17
	«Час общения»	1	1	68
	«Текстильный дизайн»	1	-	34
	«Кулинариум»	1	-	34
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	1	-	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Русский язык»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Литература»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Математика»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Обществознание»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. История»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Физика»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Информатика и ИКТ»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Английский язык»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. География»	-	1	34
	«Подготовка к ЕГЭ. Биология»	-	1	34

	«Подготовка к ЕГЭ. Химия»	-	1	34/586
Общекультурное	«Vabr-track (Гид переводчик)»	1	-	34
ИТОГО:		10	14	799

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, обсуждается с родителями на родительских собраниях в начале учебного года и составляется по результатам анкетирования родителей.

### Календарный план организации и реализации внеурочной деятельности

ФГОС ООО в ЧОУ ОК ТБ

на 2021-2022 учебный год

### НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Направление: спортивно-оздоровительное</b>					
Модуль: ключевые воспитательные дела					
1	Организация школьных соревнований	10-11	17	Каникулярный период	Педагоги дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности, ФОК
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
2	Часы психолога с обучающимися «Полезный разговор о вредных привычках»	10-11	3	Октябрь, январь, апрель	Кураторы, воспитатели
Модуль: профориентация					
3	Мотивирующие встречи со спортсменами, достигшими высоких результатов в спорте	10-11	2	В течение учебного года	Педагоги физкультурно-оздоровительного комплекса

Направление: духовно-нравственное					
Модуль: ключевые воспитательные дела					
4	Линейка «1 сентября – День знаний»	10-11	1	01.09.2021г	Отдел по воспитательной работе
5	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	10-11	3	04.05-08.05.2022г	Отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели
6	Тематические перемены	10-11	10	По отдельному плану (см. План воспитательной работы на учебный год)	Отдел по воспитательной работе, кураторы
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
7	Час общения по классам "Мы все разные, но мы вместе" (инклюзия, принятие разности, учёт особенности каждого человека)	10-11	1	03.09.2021г	СПС, отдел по воспитательной работе, кураторы, воспитатели
Модуль: детское самоуправление					
8	День учителя	10-11	2	05.10.2021г	Конференция школьников, отдел по воспитательной работе
Модуль: работа с родителями					
9	День матери в России	10-11	1	21.11.2021г	Кураторы, воспитатели
Модуль: экскурсии, экспедиции, походы					

10	Организация выходов в течение учебного года, согласно цикла планирования воспитательной работы	10-11	10	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
Модуль: школьные медиа					
11	Работа с социальными сетями ОК ТБ, студия детского телевидения	10-11	10	В течение учебного года	Медиа будущего
Направление: социальное					
Модуль: ключевые общешкольные дела					
12	Проведение акции "Я - волонтер!", общешкольное мероприятие	10-11	6	Октябрь	Кураторы волонтерских направлений
13	Форум «#Я_волонтер!»	10-11	3	Февраль	Отдел по воспитательной работе; координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям
14	Участие в волонтерских акциях	10-11	10	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе; координатор волонтерской деятельности, кураторы по направлениям
Модуль: классное руководство (кураторство класса/потока)					
15	Программа адаптации	10-11	28	Сентябрь	Кураторы, воспитатели, СПС, отдел по

					воспитательной работе
16	Тренировочная эвакуация	10-11	2	Сентябрь, май	Отдел обеспечение пожарной безопасности и защиты от ЧС, педагогический состав
17	Час психолога	10-11	27 (диагностика, развивающие занятия, занятия по запросу куратора)	В течение учебного года	СПС
Модуль: детское самоуправление					
18	Организация работы Конференции обучающихся	10-11	10	В течение учебного года	Отдел по воспитательной работе
19	Формирование школьных сообществ/клубов по интересам	10-11	10, содержательный досуг	В течение учебного года	Заинтересованные педагоги
20	Проведение Дня наоборот	10-11	10	06.03.2022г	Отдел по воспитательной работе, Конференция обучающихся
Модуль: работа с родителями					
21	Заседание Совета родителей. Выборы в Конференцию	10-11	2	Октябрь	Административная команда
Модуль: школьные медиа					
22	Съемки в роликах «Медиа будущего»	10-11	5	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования

Модуль: организация предметно-эстетической среды					
23	Дни психологической разгрузки	10-11	6	В течение учебного года	СПС, кураторы, воспитатели
24	Экологические рейды на территорию образовательного комплекса и близлежащую территорию	10	2-3	Май	Кураторы, воспитатели
Направление: общеинтеллектуальное					
Модуль: классное руководство					
25	Реализация индивидуального учебного плана (дети с ОВЗ)/ портфеля	10-11	Определяется количеством выбранных курсов и программ	В течение учебного года	Педагоги ОК ТБ, кураторы
26	Содержательный досуг, интеллектуальные конкурсы и викторины	10-11	4	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
27	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	10-11	6	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели, учителя - предметники
Модуль: работа с родителями					
28	Тематическое родительское собрание «Формирование ИУП»	10-11	1	Сентябрь	Административная команда, педагоги дополнительного образования
Направление: общекультурное					
Модуль: ключевые общешкольные дела					
29	Новогодний марафон	10-11	3	Декабрь	Кураторы, воспитатели

30	Общешкольный фестиваль «Город талантов»	10-11	10-20	Сентябрь - ноябрь	Отдел по воспитательной работе
31	Выставка детских работ воспитанников творческих студий ОК ТБ	10-11	1	В течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
32	Ярмарка проектов	10	6	Январь	Отдел по воспитательной работе
Модуль: классное руководство (кураторство класса/ потока)					
33	«Встречи с интересными людьми»	10-11	3	В течение учебного года	Кураторы, воспитатели
Модуль: детское самоуправление					
34	Планирование мероприятий для обучающихся в рамках работы Конференции школьников	10-11	3	Декабрь, февраль, май	Отдел по воспитательной работе
35	Последний звонок в 11 класса	11	2	21.05.2022г	Отдел по воспитательной работе
36	Общешкольные дебаты с участием старшеклассников	10-11	2	16.11.2021г подготовительный этап с 22.10-05.11.2021г	Отдел по воспитательной работе
37	День сказочного героя	10-11	6	29.10.2021г	Отдел по воспитательной работе, Конференция школьников
Модуль: работа с родителями					
38	Отчётный концерт воспитанников	10-11	2	Сентябрь, май	Педагоги дополнительного образования



	творческих студий ОК ТБ				
	ИТОГО:	241 час в год			