



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 10–11 классов
(уровень углубленный)

Разработчики:
Денисов Егор Александрович
Ермолаева Ирина Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (далее – Рабочая программа) является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования ОК «Точка будущего», утвержденной «20» августа 2021 г., протокол №7.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» для 10–11 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ «Точка будущего».

Целью обучения иностранному языку в средней школе на углублённом уровне является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- речевой — функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование, чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению, используя изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимый для успешной социализации и самореализации; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый уровень, и достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- языковой/лингвистической — систематизация и углубление языковых знаний, полученных в основной школе; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для старшей ступени, в том числе с учётом выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- социокультурной (включающей социолингвистическую компетенцию) — расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, в том числе в ситуациях общения в русле выбранного профиля, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях; развитие умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- компенсаторной — совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, в том числе в ситуациях общения в русле выбранного профиля;
- учебно-познавательной — дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком и повышать её продуктивность; использование изучаемого языка в целях продолжения образования и самообразования; развитие общеучебных умений и универсальных способов деятельности;

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

Виды контроля: текущий контроль – формирующее оценивание; промежуточная аттестация – суммативное оценивание; итоговый.

Методы контроля: устные: драматизация диалога, пересказ текста, чтение наизусть, защита проекта, монологическая речь, устный опрос; письменные: контрольная работа по итогам изученного модуля, тест-пятиминутка, личное письмо; сочинение; самостоятельная работа (Progress Check); самооценка.

Формы контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой; творческие работы, учебные исследования и учебные проекты.

Итоговая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы за год. Государственная итоговая аттестация по учебному предмету «Иностранный язык», завершающая освоение ООП СОО, является необязательной (предмет по выбору).

Контрольно-измерительные материалы к УМК «Звездный английский» представлены в сборнике тестов (Test Booklet 10, Test Booklet 11) и включают по 5 контрольных заданий в двух вариантах, которые выполняются по завершении работы над каждым модулем.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

1. Предметная область.

Согласно учебному плану среднего общего образования ЧОУ «ОК «ТБ», учебный предмет «Иностранный язык» является обязательным учебным предметом и изучается на углубленном уровне в 10–11 классах универсального профиля.

2. Период обучения.

В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком рабочая программа по английскому языку в 10-11-х классах на углублённом уровне рассчитана на 6 учебных часов в неделю (408 часов за 2 учебных года).

3. Недельное и годовое количество часов:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2021-2022	6	34	204
2022-2023	6	34	204

Основная учебная литература

1. Учебник (Student's book): учебник английского языка для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка Starlight 10 (Звездный английский) К. М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс - М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
2. Рабочая тетрадь (Workbook): Английский язык. Рабочая тетрадь. 10 класс/ Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
3. Английский язык. 10 класс: сборник грамматических упражнений: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Р. П. Мильруд. – М.: Просвещение, 2018.
4. Английский язык. 10 класс. Лексический практикум: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / [Баранова К. М. и др.]. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2018.
5. Книга для учителя. К. М. Баранова, Дж. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс-М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
6. Английский язык. Контрольные задания. 10 класс/Баранова К. М., Дули Д. и др. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
7. Учебник (Student's book): учебник английского языка для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка Starlight 11 (Звездный английский) К. М. Баранова, Дж. Дули, В. В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс - М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
8. Рабочая тетрадь (Workbook): Английский язык. Рабочая тетрадь. 11 класс/ Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.

9. Английский язык. 11 класс: сборник грамматических упражнений: учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Р. П. Мильруд. – М.: Просвещение, 2018.
10. Английский язык. 11 класс. Лексический практикум: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / [Баранова К. М. и др.]. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2018.
11. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс/Баранова К. М., Дули Д. и др. – М.: Express Publishing, Просвещение, 2019.
12. Мильруд Р. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10–11 классы: пособие для учителей образоват. организаций: углубл. уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. – М.: Просвещение, 2019

Интернет-ресурсы:

1. УМК по английскому языку «Звездный английский» ("Starlight"). Методическая помощь. Режим доступа: <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight>
2. Единая коллекция ЦОР. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российская электронная школа. Режим доступа: <http://resh.edu.ru/office/user/>.
4. ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
5. Сообщество учителей английского языка. – Режим доступа: <http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1164>
6. Learning English. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. Личностные образовательные результаты.

Личностные результаты выпускников старшей школы, достигаемые при изучении иностранного языка на углублённом уровне, включают:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в профессиональной сфере;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, многоязычном мире;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, позицию гражданина своей страны и патриота;
- развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению, к выбору профессии, в том числе с использованием иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

2. Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на углублённом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая их логическую последовательность;
- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвистрановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего образования ЧОУ «Точка будущего» представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; применять имеющиеся знания для получения новых идей, продуктов или процессов;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; создавать оригинальные произведения как средство выражения личности или группы;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; использовать модели и моделирование для изучения сложных систем и проблем;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные образовательные результаты.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Говорение, диалогическая речь	
вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики.	вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека
при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»	проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации
выражать и аргументировать личную точку зрения. Запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики.	обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию
обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.	
Говорение, монологическая речь	
формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»	резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного.	обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики).	
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.	
Аудирование	
понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением	полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
Чтение	
читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.	
Письмо	
писать несложные связные тексты по изученной тематике	писать краткий отзыв о фильме, книге или пьесе
писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры	

Перечень межпредметных понятий

абстрактное, адекватность, актуализация, актуальный, аналогия, атрибут, вероятность, взаимодействие, вид и род, всеобщее, вторичное, гипотеза, дедукция, доказательство, достоверность, единичное, закономерность, знак, знание, значение и смысл, идеал, идеализация, идея, иллюзия, индивидуальность, индукция, интеллект, истина, категория, качество, класс (логический), логика, метод, мышление, образ, объект, понятие, представление, принцип, проблема,

прогресс, развитие, рефлексия, синтез, система, способ, структура, субъект, текст, тенденция, умозаключение, факт, феномен, цель, язык.

3. Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с указанием тематики проектов:

1. Увлечения современной молодежи (предметное содержание речи по теме «Современная молодёжь»)
2. Кухня разных стран (предметное содержание речи по теме «Страны изучаемого языка»)
3. Необычные музеи мира (предметное содержание речи по теме «Культура и искусство» на углублённом уровне)
4. Спасем нашу планету (предметное содержание речи по теме «Природа и экология»)
5. Необычные изобретения молодежи (предметное содержание речи по теме «Научно-технический прогресс»)
6. Гаджеты, в которых нуждается современный мир (предметное содержание речи по теме «Научно-технический прогресс»)
7. Профессии будущего (предметное содержание речи по теме «Профессии»)
8. Что мы едим и насколько это полезно? (предметное содержание речи по теме «Здоровье»)
9. А. Азимов «Мир будущего» (предметное содержание речи по теме «Английская литература»)
10. Путешествуем по России (предметное содержание речи по теме «Путешествия»)

5. Критерии оценивания, описанные через наблюдаемые и измеряемые изменения в опыте обучающегося, в том числе для обучающихся с ОВЗ (при совместном обучении).

Критерии оценивания письменных работ

Творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы (в т.ч. в группах) оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
2. Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценивания устных развернутых ответов

(монологические высказывания, пересказы, диалоги, проектные работы, в т.ч. в группах)

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. Содержание (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы



собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);

3. Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета
10 класс**

название темы (раздела)	содержание учебной темы (дидактические единицы)	Характеристика технологий адаптации учебного материала для обуч-ся с особыми образовательными потребностями
<p>Раздел 1. Спорт и развлечения (36 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, сообщение Представление результатов работы по проекту ▪ Аудирование Относительно полное понимание высказываний носителей языка ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning); Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming); Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension). ▪ Письмо Письмо-рассказ ▪ Лексика Чувства Словообразование существительных Слова-связки ▪ Грамматика Сравнение времен группы Past, конструкция used to, восклицательные предложения 	
<p>Раздел 2. Еда, здоровье и безопасность (35 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Представление результатов работы по проекту Диалог смешанного типа ▪ Аудирование Полное понимание высказывания носителей языка Восприятие и понимание основного содержания диалога ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning); Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming); Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension). ▪ Письмо Письмо-заявление о приеме на работу ▪ Лексика 	

	<p>Мир профессий, работа, место работы, обязанности сотрудников, фразы, выражающие согласие/несогласие, фразовые глаголы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамматика <p>Сложноподчиненные предложения</p>	
<p>Раздел 3. Время путешествий (35 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение <p>Публичное выступление: короткое сообщение Диалог-обмен информацией Диалог-расспрос Представление результатов работы по проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аудирование <p>Прослушивание текстов с выборочным извлечением информации Прослушивание с извлечением основной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение <p>Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning); Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Письмо <p>Письмо личного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лексика <p>Части тела, анатомия человека, идиоматичные выражения с частями тела, симптомы болезней, заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамматика <p>Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous</p>	
<p>Раздел 4. Проблемы окружающей среды (35 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение <p>Диалог-обмен информацией, Диалог-побуждение к действию Представление результатов работы по проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аудирование <p>Прослушивание с извлечением основной информации Прослушивание с извлечением полной информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение <p>Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Письмо <p>Сочинение с аргументами «за» и «против»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лексика <p>Компьютерные технологии, приставки существительных, фразы, выражающие согласие/несогласие, политика и государство, устойчивые словосочетания</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамматика <p>Условные предложения реального характера, модальные глаголы для выражения будущего.</p>	

<p>Модуль 5. Современная жизнь (35 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Сообщение с опорой на текст Диалог-обмен информацией Диалог-расспрос Представление результатов работы по проекту ▪ Аудирование Прослушивание текстов с выборочным извлечением информации Прослушивание с извлечением основной информации Прослушивание с извлечением полной информацией ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming) ▪ Письмо Письмо официального характера ▪ Лексика Дом, сад, составные существительные, фразовые глаголы ▪ Грамматика Косвенная речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях 	
<p>Культурно-исторические вехи (14 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Диалог-обмен информацией, Диалог-расспрос Диалог ▪ Аудирование Прослушивание текстов с выборочным извлечением информации Прослушивание с извлечением основной информации Прослушивание с извлечением полной информацией ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning); Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming); Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension). ▪ Письмо Письмо официального характера: ответ на приглашение ▪ Лексика Свидания и взаимоотношения ▪ Грамматика Степени сравнения прилагательных и наречий, условные предложения нереального характера. 	
<p>Современный мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Диалог-обмен информацией 	

<p>профессий (14 ч.)</p>	<p>Диалог-расспрос Представление результатов работы по проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аудирование Прослушивание текстов с выборочным извлечением информации Прослушивание с извлечением основной информации Прослушивание с извлечением полной информацией ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming) Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension). ▪ Письмо Открытка из отпуска ▪ Лексика Путешествие, транспорт, отпуск, поездки и экскурсии ▪ Грамматика Пассивный залог, условные предложения нереального характера 	
------------------------------	--	--

**Содержание учебного предмета
11 класс**

<p>название темы (раздела)</p>	<p>содержание учебной темы (дидактические единицы)</p>	<p>Характеристика технологий адаптации учеб- ного материала для обуч-ся с особыми обра- зовательными потребностями</p>
<p>Раздел 1. Ком- муникация (41 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Монологические высказывания с опорой на зрительную наглядность, прослушанный текст. Диалог – обмен мнениями. Представление результатов работы по проекту ▪ Аудирование Восприятие и понимание на слух аутентичных текстов (комментарий, диалог, телефонный разговор, песня) с выборочным пониманием. ▪ Чтение С пониманием основного содержания текста. С полным пониманием содержания. ▪ Письмо Написание письма личного характера ▪ Грамматика Сравнение времен группы Present 	

	<p>Глаголы состояния и действия Порядок прилагательных в предложении</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лексика <p>Предметы одежды, прилагательные, описывающие одежду, составные прилагательные</p>	
Раздел 2. Испытания (41 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение <p>Диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, сообщение, Представление результатов работы по проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аудирование <p>Относительно полное понимание высказываний носителей языка</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение <p>Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming) Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Письмо <p>Письмо-рассказ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лексика <p>Чувства Словообразование существительных Слова-связки</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамматика <p>Сравнение времен группы Past, конструкция used to, восклицательные предложения</p>	
Раздел 3. Права и обязанности (41 ч.)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение <p>Представление результатов работы по проекту Диалог смешанного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Аудирование <p>Полно понимать высказывания носителей языка Восприятие и понимание основного содержания диалога</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Чтение <p>Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming) Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Письмо <p>Письмо-заявление о приеме на работу</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лексика <p>Мир профессий, работа, место работы, обязанности сотрудников, фразы, выражающие согласие/несогласие, фразовые глаголы</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Грамматика <p>Сложноподчиненные предложения</p>	

<p>Раздел 4. Искусство выживания (41 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Публичное выступление: короткое сообщение Диалог-обмен информацией, Диалог-расспрос Представление результатов работы по проекту ▪ Аудирование Прослушивание текстов с выборочным извлечением информации Прослушивание с извлечением основной информации ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением полной информацией/изучающее чтение (reading for detailed comprehension). ▪ Письмо Письмо личного характера ▪ Лексика Части тела, анатомия человека, идиоматичные выражения с частями тела, симптомы болезней, заболевания Грамматика Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous 	
<p>Раздел 5. Многообразие выбора (40 ч.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Говорение Диалог-обмен информацией, Диалог-побуждение к действию Представление результатов работы по проекту ▪ Аудирование Прослушивание с извлечением основной информации Прослушивание с извлечением полной информацией ▪ Чтение Чтение с выборочным извлечением информации/поисковое чтение (scanning) Чтение с извлечением основной информации/ознакомительное чтение (skimming) ▪ Письмо Сочинение с аргументами «за» и «против» ▪ Лексика Компьютерные технологии, приставки существительных, фразы, выражающие согласие/несогласие, политика и государство, устойчивые словосочетания ▪ Грамматика Условные предложения реального характера, модальные глаголы для выражения будущего. 	



Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

Ценности, заведённые рабочей программой воспитания на 2021–2022 учебный год: договор и творчество.

10 класс

Название темы, раздела	кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания (ценностные уроки)
Модуль 1. Sports & Entertainment (Спорт и Развлечения)	36	договор
Тема 1. A Journey Under the Sea (Путешествие под водой)	1	
Тема 2. My journey (Моё путешествие)	1	
Тема 3. Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?)	1	
Тема 4. Famous people and places (Знаменитые места и люди мира)	1	
Тема 5. The London marathon (Все на марафон!)	1	
Тема 6. A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!)	1	
Тема 7. Входной тест	1	
Тема 8. Football fans (Любителям футбола)	1	
Тема 9. An amazing stadium (Все на стадион!)	1	
Тема 10. Entertainment (Развлекайтесь!)	1	
Тема 11. She became a star overnight (Она проснулась знаменитой)	1	
Тема 12. Let's watch the new film (Посмотрим новый фильм)	1	
Тема 13. Superman returns (Супермен возвращается)	1	
Тема 14. Theatre and sports (Театр и спорт)	1	
Тема 15. The magic of the circus (Волшебство цирка)	1	
Тема 16. What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?)	1	
Тема 17. Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?)	1	
Тема 18. Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу)	1	
Тема 19. Writing an informal letter (Пишем неформальное письмо)	1	
Тема 20. Writing a letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)	1	
Тема 21. Across cultures (Диалог культур). Transport (Виды транспорта в странах мира)	2	
Тема 22. Literature. Jules Verne "Journey to the Centre of the Earth"	2	
Тема 23. Green Issues (Экология). Our Energy Resources	2	
Тема 24. Progress Check (Проверь себя!)	1	
Тема 25. К.р. 1 «Спорт и развлечения». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	1	
Тема 26. К.р. 1 «Спорт и развлечения». Комплексная работа: говорение	1	

Тема 27. Проектная деятельность «Самые необычные виды транспорта», «Как сберечь энергию дома» и др. (по выбору); конкурс «Лучшее письмо другу о путешествии», «Рецензия на фильм»	2	
Тема 28. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 29. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 30. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 31. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking	1	
Тема 32. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	1	
Модуль 2. Food, health & safety (здоровье и безопасность)	35	договор
Тема 33. Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...)	1	
Тема 34. Writing short summary of the text (Пишем краткое содержание рассказа)	1	
Тема 35. What did he say? (Что он сказал?)	1	
Тема 36. Can I offer you some/a...? – No, thanks. I've had enough! (Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден!)	1	
Тема 37. How to eat healthily (Как правильно питаться)	1	
Тема 38. Live long and prosper (Как прожить дольше?)	1	
Тема 39. How to cook this? Which food is healthy? (Как это приготовить? Что нам полезно?)	1	
Тема 40. What should I do? (Мне нужен твой совет)	1	
Тема 41. So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!)	1	
Тема 42. The world of work (В мире необычных профессий)	1	
Тема 43. What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?)	1	
Тема 44. Must, can or might be? («Должно быть» или «может быть»?)	1	
Тема 45. How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома)	1	
Тема 46. Be careful! (Будь осторожен!)	1	
Тема 47. I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!)	1	
Тема 48. Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде)	1	
Тема 49. Writing letters/emails (Я к вам пишу...Пишем неофициальные письма)	1	
Тема 50. Scheme and structure of the letter (Схема и структура написания письма)	1	
Тема 51. Writing letters/emails of application/recommendation (Позвольте порекомендовать Вам...Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации)	1	
Тема 52. Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя)	1	
Тема 53. Requesting information (Меня интересуют подробности...)	1	
Тема 54. Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену)	1	

Тема 55. British and Russian food (Что едят в России и Британии)	2	
Тема 56. Literature – H. Wells. "War of the Worlds" (Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	2	
Тема 57. Curricular Cut (Межпредметные связи). Technology (Технология). Why Does Food Go Bad?	1	
Тема 58. Progress check (Проверь себя!)	1	
Тема 59. К.р. 2 ««Здоровье и безопасность»». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	1	
Тема 60. К.р. 2 ««Здоровье и безопасность»». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 61. Проектная деятельность. «Здоровое питание», «Мое кафе» и др. (по выбору)	1	
Тема 62. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 63. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 64. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening. Speaking	1	
Тема 65. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	1	
Модуль 3. Travel time (путешествия)	35	договор
Тема 66. Travel time (Пора в поездку!) Reading	1	
Тема 67. A fair to go cuckoo about (На ярмарке) Speaking & Writing	1	
Тема 68. The way you look at it (Как вы на это посмотрите?). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 69. The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса). Listening & Speaking	1	
Тема 70. Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров). Reading	1	
Тема 71. A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар). Speaking & Writing	1	
Тема 72. Travel synonyms (Синонимы слова «путешествие») Vocabulary & Grammar	1	
Тема 73. Walk this way (По Англии пешком) Listening & Writing	1	
Тема 74. Been there, done that (И я там был...) Reading	1	
Тема 75. The best place in the world (Самое прекрасное место в мире) Listening & Speaking, Writing	1	
Тема 76. What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?) Vocabulary & Grammar, Listening	1	
Тема 77. Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?) Speaking, Everyday English	1	
Тема 78. Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?) Listening Skills	2	
Тема 79. Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?) Speaking Skills	2	
Тема 80. Writing invitation letters/emails (Пишем письмо-приглашение)	1	
Тема 81. Writing narrative letter (Пишем письмо-рассказ)	2	
Тема 82. Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме)	2	

Тема 83. Across cultures (Диалог культур). World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие)	2	
Тема 84. Literature J. Hilton "Lost horizon" (Литература) Д. Хилтон. «Потерянный горизонт»	2	
Тема 85. Green Issues (Экология). What is Ecotourism? (Экотуризм)	2	
Тема 86. Progress check 3	1	
Тема 87. К.р.3 «Путешествия». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	1	
Тема 88. К.р.3 «Путешествия». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 89. Проектная деятельность: «Путешествие всей жизни», «Достопримечательности всемирного наследия»; конкурс на лучшую рецензию к фильму/книге	1	
Тема 90. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 91. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 92. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening. Speaking	1	
Тема 93. Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ).	1	
Module 4. Environmental Issues	35	договор
Тема 94. Into the eye of the storm (В сердце урагана)	1	
Тема 95. Chasing a tornado (В погоне за торнадо)	1	
Тема 96 It's foggy in London (А в Лондоне туман...)	1	
Тема 97 In all weathers (У природы нет плохой погоды)	1	
Тема 98 Humpback whales (Поющие киты)	1	
Тема 99 Save the whales (Спасём горбатых китов)	1	
Тема 100 Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?)	1	
Тема 101 World's Wildlife in danger (Дикая природа в опасности)	1	
Тема 102 Environmental news (Новости окружающей среды)	1	
Тема 103 People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду)	1	
Тема 104. Ecological issues (Проблемы экологии)	1	
Тема 105. Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?)	1	
Тема 106 It's easy to help the environment (Помочь природе просто)	1	
Тема 107 Volcanoes (Вулканы)	1	
Тема 108 Making suggestions. Agreeing (Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником)	1	
Тема 109 Making suggestions. Disagreeing (Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником)	1	
Тема 110 Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией)	1	
Тема 111 The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов)	1	
Тема 112 Writing an essay (Пишем сочинение «за и против»)	1	
Тема 113 Conclusions (Делаем выводы в сочинении)	1	

Тема 114 Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров)	1	
Тема 115 Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах)	1	
Тема 116 Literature – H. Melville. "Moby Dick" (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»)	1	
Тема 117 Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги)	1	
Тема 118 Global warming (О глобальном потеплении)	1	
Тема 119 Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное)	1	
Тема 120 Progress check (Проверь себя!)	1	
Тема 121 К.р. 4 «Экологические проблемы». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	1	
Тема 122 К.р. 4 «Экологические проблемы». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 123 Проектная деятельность «Животные, которые вымерли по вине человека», «Вымирающие животные» и др. (по выбору)	1	
Тема 124 Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 125 Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 126 Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 127 Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking	1	
Тема 128 Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	1	
Модуль 5. Modern living (современная жизнь)	35	творчество
Тема 129 The designer (Работа модельера)	1	
Тема 130 Career choice (Выбор профессии)	1	
Тема 131 Crime and punishment (Преступление и наказание)	1	
Тема 132 How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности)	1	
Тема 133 Lifestyle problems (Проблемы современной жизни)	1	
Тема 134 Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?)	1	
Тема 135 PC for dummies (Компьютер для «чайников»)	1	
Тема 136 Happiness (Счастье – это...)	1	
Тема 137 Modern life (Грани сегодняшней жизни)	1	
Тема 138 Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...)	1	
Тема 139 Teen fashion tips (В поход по магазинам!)	1	
Тема 140 Clothes and characters (Одежда и характер)	1	
Тема 141 Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург)	1	
Тема 142 Schooldays (Школьные годы чудесные)	1	
Тема 143 Fashion in teenagers' lives (Мода в жизни подростков)	1	
Тема 144 The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь)	1	

Тема 145 Writing: Argumentative. Expressing opinions (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против»)	2	
Тема 146 Writing: Argumentative. Providing solutions to problems (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «Решение проблемы»)	1	
Тема 147 Different types of writing (Пишем сочинения разных типов)	1	
Тема 148 Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)	1	
Тема 149 A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты – Дэвид Аттенборо)	1	
Тема 150 Literature – I. Asimov. "The Caves of Steel" (Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»)	1	
Тема 151 Imagine you are the book character (Представь себя героем книги)	1	
Тема 152 Green issues («Зелёные» проблемы)	1	
Тема 153 Energy efficiency (Сбережём энергию)	1	
Тема 154 Progress check (Проверь себя! – 1)	1	
Тема 155 Progress check (Проверь себя! – 2)	1	
Тема 156 Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ. Чтение)	1	
Тема 157 Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Грамматика. Лексика)	1	
Тема 158 Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Аудирование. Говорение. Письмо)	1	
Модуль 6. Memories (культурно-исторические вехи)	14	творчество
Тема 159 How did you feel? Vocabulary & Listening	2	
Тема 160 Past Tense Contrast (Формы выражения прошедшего времени). Grammar	2	
Тема 161 Poppy Day (День поминовения). Culture	2	
Тема 162 Used to (Вспоминая прошлое). Grammar	2	
Тема 163 Lost in New York (Необыкновенная история). Reading	2	
Тема 164 Narrating Events (Рассказываем историю). Reading	2	
Тема 165 A Narrative (Пишем рассказ). Writing	2	
Модуль 7. Nine to five (современный мир профессий)	14	творчество
Тема 166 The World of Work (Мир профессий) Vocabulary & Listening	2	
Тема 167 Defining Relative Clauses (Ограничительные относительные предложения) Grammar	2	
Тема 168 Working Abroad (Работа за границей). Culture	2	
Тема 169 Non-defining Relative Clauses (Распространительные определительные предложения). Grammar	2	
Тема 170 Reversing Roles (Гендерные аспекты выбора профессии). Reading	2	
Тема 171 A Job Interview (Собеседование) Everyday English	2	
Тема 172 A Job Application (Заявление на работу). Writing	2	
Итого:	204	

№ п/п	Название темы, раздела	кол-во часов	Модуль рабочей программы воспитания (ценностные уроки)
Модуль 1. Communication (Коммуникация)		41	договор
Тема 1	Body talk (Язык тела). Reading	1	
Тема 2	Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься). Speaking & Writing	1	
Тема 3	What each of them feels (Что чувствует каждый из них). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 4	Ways to look (А как вы на это смотрите?). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 5	The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки). Reading	1	
Тема 6	Music festival (Расскажи о музыкальном событии). Listening & Speaking, Writing	2	
Тема 7	Входной тест	1	
Тема 8	The Beatles (Вспоминая «Битлз»). Vocabulary	1	
Тема 9	Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?). Everyday English	1	
Тема 10	More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова). Listening & Reading	1	
Тема 11	Mime, Music and Dance (Пантомима, музыка, танец). Listening & Speaking, Writing	2	
Тема 12	Character traits (Какой ты по характеру?) Vocabulary & Grammar	1	
Тема 13	We did this because... (Мы сделали это, чтобы...). Everyday English	1	
Тема 14	Interview with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала). Listening Skills	1	
Тема 15	Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?) Listening Skills	1	
Тема 16	The pros and cons of public transport and travelling abroad (Преимущества и недостатки общественного транспорта и путешествия за границу). Speaking Skills	2	
Тема 17	Writing: letters/emails (Пишем письма традиционные и электронные)	1	
Тема 18	Writing: beginnings and endings (Как начать и закончить письмо)	1	
Тема 19	Informal letters/emails (Анализ)	2	
Тема 20	Writing: letters/emails inviting/accepting refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него)	2	
Тема 21	Across cultures (Через страны и культуры). Language roots (Происхождение языка: ищем корни)	1	

Тема 22	Literature. H. Lofting "Dr Dolittle" Х. Лофтинг «Доктор Дулитл»	2	
Тема 23	Curricular Cut (Межпредметные связи). Biology. Animal Talk (Как общаются животные)	2	
Тема 24	Progress Check (Проверь себя!)	1	
Тема 25	К.р. 1 «Коммуникация». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	2	
Тема 26	К.р. 1 «Коммуникация». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 27	Проектная деятельность «Как общаются животные», «Почему языки меняются с течением времени», «Как изменились английский и русский языки», «Современные средства массовой коммуникации» и др. (по выбору)	2	
Тема 28	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 29	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 30	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 31	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking. Writing	2	
Модуль 2. Challenges (испытания)		41	договор
Тема 32	Animal groups (Африка зовёт). Reading	1	
Тема 33	The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи). Speaking, Writing	2	
Тема 34	Animal sounds (Звуки живой природы). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 35	Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против). Everyday English, Writing	2	
Тема 36	Volcanoes (Вулканы). Reading	1	
Тема 37	In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия). Speaking, Writing	2	
Тема 38	Disasters (Катастрофы). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 39	How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?) Listening & Writing	2	
Тема 40	Challenges (Рисковое дело). Reading	1	
Тема 41	Risks (Хотите рискнуть?). Listening & Speaking, Writing	1	
Тема 42	Extreme sports (Экстремальные виды спорта). Vocabulary	1	
Тема 43	Risks (Кто не рискует...). Listening, Everyday English, Writing	1	
Тема 44	Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом: работа волонтера). Listening Skills	1	
Тема 45	Be well prepared (Будь готов!). Speaking Skills	1	
Тема 46	Career (Образование и карьера). Speaking Skills	1	
Тема 47	Writing: semiformal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле)	2	
Тема 48	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо)	1	
Тема 49	Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)	2	
Тема 50	Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение)	1	
Тема 51	Across cultures (Диалог культур. Natural Treasures (Сокровища природы)	2	

Тема 52	Literature J. Ballard "The Burning World" Д. Баллард. «Сожжённый мир»	2	
Тема 53	Curricular Cut (Межпредметные связи) Science (Естественные науки). Standing on Solid Ground? Планета Земля	2	
Тема 54	Progress check (Проверь себя!)	1	
Тема 55	К.р. 2 «Испытания». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	2	
Тема 56	К.р. 2 «Испытания». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 57	Проектная деятельность. «Здоровое питание», «Мое кафе» и др. (по выбору)	1	
Тема 58	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading Writing	2	
Тема 59	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 60	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening. Speaking	2	
Модуль 3. Rights (права и обязанности)		41	договор
Тема 61	Caught in the act (Пойман на месте преступления). Reading	1	
Тема 62	Protect the innocent (Защитить невиновного). Speaking & Writing	2	
Тема 63	Crime (Встать! Суд идёт!). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 64	Criminalist (Работа криминалиста). Listening & Speaking	1	
Тема 65	Clockwork Communication («Заводное» радио). Reading	1	
Тема 66	Technology (Зависим ли мы от технологий?). Speaking, Writing	2	
Тема 67	Technology (Наши электронные помощники). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 68	Education (Школа – дома!). Listening, Everyday English	1	
Тема 69	Watching the Detectives (Наблюдая за детективами). Listening, Reading	1	
Тема 70	Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?). Speaking & Listening, Writing	2	
Тема 71	Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа) Vocabulary & Grammar	1	
Тема 72	Poverty & Hunger ((Бедность и голод - главные проблемы человечества). Listening & Speaking, Everyday English	2	
Тема 73	Listening Skills (Учимся аудированию)	2	
Тема 74	Speaking Skills (Учимся говорению)	2	
Тема 75	Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной информации)	2	
Тема 76	Writing: a letter of recommendation, descriptive letter (Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание)	1	
Тема 77	Writing: giving advice (Пишем письмо-совет)	1	
Тема 78	Across cultures (Диалог культур). The Notting Hill Carnival (Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне)	2	
Тема 79	Literature I. Asimov "The Caves of Steel" Айзек Азимов «Стальные пещеры»	2	

Тема 80	Curricular Cut (Межпредметные связи). Citizenship (Право) UNICEF (ЮНИСЕФ)	2	
Тема 81	Progress check 3	1	
Тема 82	К.р.3 «Права и обязанности». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	2	
Тема 83	К.р.3 «Права и обязанности». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 84	Проектная деятельность: «Самые нелепые законы», «Самые невероятные преступления», «Детские правозащитные организации» и др. (по выбору)	1	
Тема 85	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 86	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 87	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 88	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking	1	
Тема 89	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	2	
Module 4. Survival (Искусство выживания)		41	творчество
Тема 90	Into the eye of the storm (В сердце урагана)	1	
Тема 91	Lonesome George (Одинокий Джордж). Listening & Speaking, Writing	2	
Тема 92	Evolution (Ступени эволюции). Vocabulary & Grammar, Listening & Speaking	2	
Тема 93	Heredity (Наследственность). Everyday English	1	
Тема 94	Solar system (Наш дом – Солнечная система). Reading, Listenig	1	
Тема 95	Exploring space (Освоение космоса неизбежно?). Speaking & Writing	2	
Тема 96	Space (Космос, знакомый и близкий). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 97	Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?). Everyday English, Listening & Writing	2	
Тема 98	Science vs Nature (Противостояние науки и природы). Reading	1	
Тема 99	GM Foods (Генномодифицированная пища). Listening & Speaking, Writing	1	
Тема 100	Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 101	What are you going to eat? (Что будете есть?). Listening. Everyday English	1	
Тема 102	Listening Skills (Учимся аудированию)	2	
Тема 103	Speaking Skills (Учимся говорению)	2	
Тема 104	Writing: essay (Эссе: план и структура)	2	
Тема 105	Writing: essay "For and Against" (Эссе «За и против»: анализ примеров)	2	
Тема 106	Across cultures (Диалог культур). Banking on the Future (Банк семян тысячелетия)	2	

Тема 107	Literature A. C. Doyle "The Lost World" А. Конан Дойл. «Затерянный мир»	2	
Тема 108	Green Issues (Экология). Deserts (Пустыни)	2	
Тема 109	Progress check (Проверь себя!)	1	
Тема 110	К.р. 4 «Искусство выживания». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	2	
Тема 111	К.р. 4 «Искусство выживания». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 112	Проектная деятельность «Как я ходил в поход», «Основы выживания в дикой природе», «Основы выживания в городской среде» и др. (по выбору)	1	
Тема 113	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 114	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 115	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 116	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking	1	
Тема 117	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	2	
Модуль 5. Spoilt for choice (многообразие выбора)		40	творчество
Тема 118	First days (Мой первый школьный день). Reading	1	
Тема 119	School (Школьные годы чудесные). Speaking & Writing	2	
Тема 120	Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...). Vocabulary & Grammar	1	
Тема 121	A train across Himalayas (На поезде по Гималаям). Everyday English	1	
Тема 122	Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?). Reading	2	
Тема 123	To the ends of the Earth (На край света). Listening & Speaking, Writing	2	
Тема 124	Travel (Путешествуйте!). Vocabulary & Grammar, Listening & Speaking	1	
Тема 125	Dangerous souvenirs (Опасные сувениры). Everyday English	1	
Тема 126	Let's Talk Shop (Поговорим о покупках). Reading	1	
Тема 127	Shopping in Style (О пользе рекламы). Speaking & Writing	2	
Тема 128	Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?). Vocabulary & Grammar, Everyday English	1	
Тема 129	Money (Жизнь в кредит). Listening & Speaking	2	
Тема 130	Listening Skills (Учимся аудированию)	2	
Тема 131	Speaking Skills (Учимся говорению)	2	
Тема 132	Writing Skills: Essays (Учимся письму: эссе)	2	
Тема 133	Across cultures (Диалог культур). Shopping in Moscow (Покупки в Москве)	1	
Тема 134	Across cultures (Диалог культур). Shopping in London (Покупки в Лондоне)	1	

Тема 135	Literature J. Verne "800 Leagues on the Amazon". Ж. Верн «800 лье вниз по Амазонке»	2	
Тема 136	Curriculum Cut (Межпредметные связи). Science (Естественные науки). Clouds (Облака)	2	
Тема 137	Progress check (Проверь себя!)	1	
Тема 138	К.р. 5 «Многообразие выбора». Комплексная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо	2	
Тема 139	К.р. 5 «Многообразие выбора». Комплексная работа: говорение	1	
Тема 140	Проектная деятельность: «Путеводитель по магазинам», «Как сэкономить», и др. (по выбору)	1	
Тема 141	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Reading	1	
Тема 142	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Use of English	1	
Тема 143	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Listening	1	
Тема 144	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Speaking	1	
Тема 145	Focus on RNE (Тренировочные упражнения в формате ЕГЭ). Writing	2	
Итого:		204	