

## Констатирующая контрольная работа за 3 модуль

(демоверсия)

**Предмет:** история

**Класс:** 10.23 -1

**Максимальный балл:** 28

### Часть 1

Задание 1: Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ  | ГОДЫ       |
|--|------------|
| А) первая сельскохозяйственная выставка в России | 1) 1711 г. |
| Б) взятие Астрахани                              | 2) 1737 г. |
| В) учреждение Синода                             | 3) 1843 г. |
| Г) Прутский договор с Турцией                    | 4) 1223 г. |
|  | 5) 1721 г. |
|  | 6) 1556 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
  - 2) реформа патриарха Никона
  - 3) падение Византийской империи
- Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 3: Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)                | ФАКТЫ                                   |
|--|---|
| А) политика контрреформ Александра III     | 1) Крещение Руси                        |
| Б) завершение Гражданской войны            | 2) строительство Берлинской стены       |
| В) политика «холодной войны» 1945-1953 гг. | 3) разгром войск П. Н. Врангеля в Крыму |
| Г) правление Владимира I Святославича.     | 4) народовольческий террор              |
|  | 5) отмена крепостного права             |
|  | 6) блокада Западного Берлина            |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Задание 4: Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Географический объект | Событие (явление, процесс) | Время, когда произошло событие (явление, процесс) |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Москва                | А                          | Б   |

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| В          | Подписание мира по итогам Смоленской войны | Г       |
| с. Деулино | Д  | 1618 г. |
| Е          | Заключение мира с Шведским королевством    | 1721 г. |

Пропущенные элементы:

- 1) с. Семлево на р. Полянке
- 2) Принятие Соборного уложения
- 3) 1583 г.
- 4) 1649 г.
- 5) Нижний Новгород
- 6) заключение мира между Россией и Пруссией
- 7) Ништадт
- 8) заключение перемирия с Речью Посполитой
- 9) 1634 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

Задание 5: Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

| ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ  | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
|--|--|
| А) В. В. Голицын<br>Б) Б. П. Шереметев<br>В) Н. И. Панин<br>Г) Е. Р. Дашкова | 1) глава Посольского приказа<br>2) воспитатель Павла I<br>3) военачальник, сподвижник Петра I<br>4) создатель Академии художеств<br>5) руководство Российской Академией наук |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Задание 6: Прочтите фрагменты «Русской Правды», изложенные в современном переводе:

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него. <....>
4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <....>
8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <....>
10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду.
11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <....>
16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его.
17. А если кто сломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь.
18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <....>
20. Если убьют огнищанина у клетки, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.
23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <....>

Используя фрагменты документа и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) гривна — это используемая в Древней Руси арабская монета
- 2) изначальные статьи «Русской Правды» появились в первой четверти XI в.
- 3) холоп — представитель полузависимого населения на Руси, попавший в зависимость от заимодавца
- 4) варяг — воин из народного ополчения
- 5) огнищанин — представитель старшей дружинной знати, управляющий княжеским двором
- 6) гридин — княжеский дружинник

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 7: Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

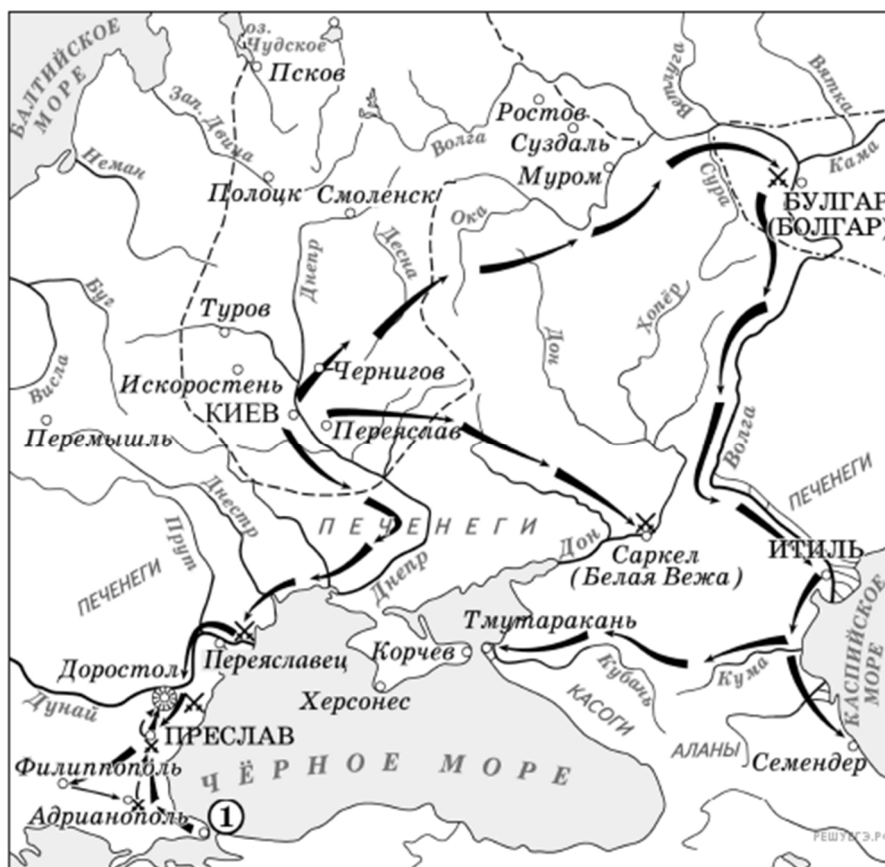
| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ  | ХАРАКТЕРИСТИКИ   |
|---|--|
| А) «Троица»<br>Б) картина «Портрет напольного гетмана»<br>В) «Общерусский летописный свод»<br>Г) картина «Звон — колокольня Ивана Великого» | 1) Произведение написано после 1725 г. и поэтому воспринимается как обобщенный образ человека Петровской эпохи.<br>2) В картине отразились многие особенности архитектурных росписей, характерных для русских икон и фресок XVII в.<br>3) Автор — самый известный и почитаемый мастер московской школы иконописи, книжной и монументальной живописи XV в.<br>4) Автор — единственный из митрополитов Владимиро-Московской Руси XIV в., не подчинившийся власти Золотой Орды.<br>5) Произведение написано в Смутное время.<br>6) Произведение датируется концом XX в. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Задание 8: Рассмотрите схему и выполните задание.

В каком веке происходили события, обозначенные на схеме? Ответ запишите словом.



Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 9: Рассмотрите схему и выполните задание.

Назовите князя, совершившего походы, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 10: Рассмотрите схему и выполните задание.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – \_\_\_\_\_. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, \_\_\_\_\_ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 11: Рассмотрите схему и выполните задание.

Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все походы военачальника, обозначенные на схеме, были удачными для него.
- 2) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, вёл первую в истории Древнерусского государства войну с Византией.
- 3) Военачальник, походы которого обозначены на схеме, погиб во время возвращения с очередной войны.
- 4) В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат.
- 5) На схеме указано название народа, в бою с представителями которого погиб военачальник, чьи походы обозначены на схеме.
- 6) Согласно летописи военачальник, руководивший походами, обозначенными на схеме, принял христианство.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Рассмотрите изображение и выполните задания 12, 13.**



Задание 12: Укажите название корабля, изображённого на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Задание 13: Какой из представленных ниже монументов был создан позже события, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите скульптора, по проекту которого был создан данный монумент.

1)



2)



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 14: Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «баскаки». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание 15: Во второй половине XVII в. в России и Франции был осуществлён ряд государственных реформ. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что данные государственные реформы привели к важным изменениям политической системы в обеих странах: один аргумент для России и один для Франции.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: \_\_\_\_\_

Аргумент для Франции: \_\_\_\_\_

## Критерии оценки ККР

### Часть 1

Правильное выполнение задания 2, 8-10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 1, 3, 5-7, 11 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное верное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов. Задание 4 оценивается 3 баллами: если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

### Часть 2

Задание 12, 13 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 14 Оценивается 2 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одного ошибочного ответа – 1 балл, во всех иных случаях – 0 баллов.

Задание 15 Оценивается 3 баллами при полном верном ответе (верно указаны все элементы ответа). При наличии одной неточности/ошибочного ответа – 2 балла, при наличии двух неточностей – 1 балл; во всех иных случаях – 0 баллов.

Таблица перевода баллов в оценку

| <b>Баллы</b> |             | <b>Оценка</b> |   |
|--------------|-------------|---------------|---|
|              | от 0 до 13  |               | 2 |
|              | От 14 до 19 |               | 3 |
|              | От 20 до 23 |               | 4 |
|              | От 24 до 28 |               | 5 |